

مشروع

# إجازة

بناء :

مركز إبداع القيم للاستشارات والتطوير

إشراف :

د. حسين بن علي الأشدق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فريق العمل

### الإشراف

د. حسين بن علي الأشدق

### بناء

فريق مركز إبداع القيم  
للاستشارات والتطوير

### التصميم الفني

أحمد بن عمر باعيف

### الإعداد

أ. هاشم عبدالنور الأهدل

### المراجعة

عبدالكريم الشبعان  
عبدالله الحلياني  
فيصل الحماد

## مقدمة

انبثقت فكرة برنامج ( إجازة ) لمساعدة الأسرة والآباء والأمهات والمربين في بناء برنامج عملي تربوي سهل ومرن يشغل أوقات الناشئة في مدة الإجازة الصيفية بما يفيدهم ، بحيث يكون البرنامج مبنياً على احتياجات الفئة المستفيدة من الأبناء بشكل علمي ومراعياً طبيعة التنوع في الأبناء والبنات وكذلك طبيعة الإجازة وما يحتاجه الأبناء من ترفيه وترويح ، ومفعلاً لوسائل التقنية الحديثة ومشوقاً وجذاباً .



## مواصفات المنتج

- برنامج (إجازة) مخصص للأسر وللبينات التربوية العامة في فترة الإجازة الصيفية وتم بناءه على ظروف وفترات الإجازة الصيفية .
  - يقدم برنامج (إجازة) ٤٠ برنامج متنوع ومختلف يخدم فئة الصغار ( ٦-١٣ سنة) والكبار (١٤ سنة فما فوق ) والفتيات (من ١٥ سنة فما فوق) وبرامج عامة تخدم جميع الفئات العمرية .
  - تم اختيار عدة مجالات في البرنامج حتى تحقق البرامج التوازن والتنوع وهذه المجالات هي :
    - ١- المجال الإيماني
    - ٢- العلمي
    - ٣- التعليمي ( المهارات)
    - ٤- الثقافي العام
    - ٥- الأخلاقي والسلوكي
    - ٦- الاجتماعي والأسري
    - ٧- الترفيهي والرياضي
- ( للاستزادة انظر جدول توزيع البرامج حسب المجالات والتكرار )
- تم اختيار ٤٠ برنامج متنوع يخدم المجالات السابقة وتصميم بطاقة مخصصة لكل برنامج تحوي المفردات التالية ، وهنا تفصيل :



## شرح لمفردات ( بطاقة برنامج ) :

- البطاقة عبارة عن وجهين ، يحوي الوجه الأول المفردات التالية :
- عنوان البرنامج ورقمه التسلسلي
- صورة معبرة عن البرنامج في الواجهة
- مستويات تنفيذ البرنامج : وفيها
- الأساسيات : وهي المراتكزات الضرورية والهامة للبرنامج
- ثم تقسيم مستويات تنفيذ البرنامج إلى ثلاث مستويات :
- الأول : المستوى المبتدئ : ويحوي خطوات تنفيذ البرنامج التفصيلية + إرشادات التنفيذ + الوقت المقترح للتنفيذ بمستوى بسيط جداً وسهل ويناسب المستوى الأقل في مجال البرنامج
- الثاني : المستوى المتوسط : ويحوي خطوات تنفيذ البرنامج التفصيلية + إرشادات التنفيذ + الوقت المقترح للتنفيذ بمستوى متوسط وأكثر عمقاً وتفصيلاً من الأسبق ويناسب المستوى المتوسط في مجال البرنامج
- الثالث : المستوى المتقدم : ويحوي خطوات تنفيذ البرنامج التفصيلية + إرشادات التنفيذ + الوقت المقترح للتنفيذ بمستوى عميق وتفصيلي ومتخصص أكثر ويناسب الكبار والمستوى الأعلى في مجال البرنامج
- ويحوي الوجه الثاني لبطاقة البرنامج المفردات التالية :
- اسم البرنامج .
- المجال العام : ويقصد به أحد المجالات السبعة التي يحققها البرنامج .
- الهدف التفصيلي : وهو الهدف الأكثر تركيزاً ويسعى البرنامج لتحقيقه .
- محتوى البرنامج : وهو وصف مختصر وبسيط يوضح المحتوى .
- المنفذ : وهو الشخص المرشد لتنفيذ البرنامج .
- أسلوب التنفيذ : وهو طريقة تنفيذ البرنامج من خلال إحدى طرق التعلم والتربية.
- الفئة المستهدفة : وهي الشريحة العمرية بالتحديد المستهدفة بالبرنامج.



- **مدة البرنامج :** وهي المدة المقترحة المناسبة لتقديم البرنامج.
- **عدد مرات التكرار :** وهي عدد مرات تكرار البرنامج خلال الخطة الزمنية في الإجازة الصيفية , سواءً كان التكرار كحلقات متتابعة لنفس البرنامج أو تكررًا مستقل في كل مرة تنفيذ.
- **الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج :** وفيها الأهداف السلوكية الخاصة التي يسعى البرنامج لتحقيقها في المستفيدين ووضعت هنا حتى يتم التركيز على تحقيقها ويسهل على المنفذ تحقيق هدف البرنامج.
- **المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة :** وهي عبارة عن بنك معلومات إثرائية مساعدة لتنفيذ البرنامج وتحتوي مقاطع مرئية ومسموعة ونصية وماشابه ، وبإمكان منفذ البرنامج الاستفادة منها مباشرة عن طريق الروابط الالكترونية.
- **احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج :** وتحتوي حصر لأهم الأدوات اللازمة والمساعدة لتنفيذ البرنامج حتى يتم إعدادها وتجهيزها قبل تقديم البرنامج
- **أدوات قياس التنفيذ :** وفيها الطرق التي يتم من خلالها قياس مستوى تنفيذ البرنامج والتأكد من ذلك , مثل الملاحظة المباشرة : ويقصد بها ملاحظة المنفذ أو المشرف لتفاعل المشاركين واستفادتهم ومتعتهم أثناء البرنامج.
- **علامات الباركود :** وهي رموز مختصرة للروابط الالكترونية المرفقة مع كل بطاقة حتى يسهل فتحها مباشرة عن طريق تطبيقات الجوال القارئة لرموز الباركود

**بطاقات البرامج عبارة عن ٤٠ بطاقة مصنفة حسب المستفيدين إلى :**

- بطاقتين للصغار باللون الأزرق الفاتح
- ١٤ بطاقة للكبار باللون الأخضر الغامق
- ٢٠ بطاقة عامة لكل المستويات باللون البرتقالي
- ٤ بطاقات للفتيات باللون الزهري
- معنى ذلك أن الصغار سيقدم لهم ٢٢ برنامج ( الصغار + العام )
- والكبار سيقدم لهم ٣٤ برنامج ( الكبار + العام )
- والفتيات سيقدم لهم ٣٨ برنامج ( الكبار + العام + الفتيات )



## البرامج المختارة للمرحلة الأولى حسب المجالات والأوزان / التكرار ما بين القوسين (...)

المجال الترفيهي والرياضي	المجال الاجتماعي والأسري	المجال الأخلاقي والسلوكي	المجال الثقافي العام	المجال التعليمي (المهارات)	المجال العلمي (الشرعي)	المجال الإيماني
٢٠%	١٥%	١٥%	١٠%	٢٠%	١٠%	١٠%
إقامة دوريات رياضية ومنافسات بمشاركة الآباء والأبناء (١٢)	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع (١٢)	قراءة موجهة لكتاب الآداب الشرعية للشهوب (٤)	لقاء مع متخصص في فنون القراءة	دورة تدريبية في مهارات الإقناع والتواصل مع الآخرين	وقفات وتفسير جزء (عم) (١٠)	حفظ + شرح حديث الثلاثة الذين انطبقت عليه الصخرة في الغار
دورة تدريبية في مهارات السباحة والغوص (٥)	تسيق رحلات للترويح والأنس (١٢)	دروس وعبر من قصة يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز	دورة تدريبية عن مهارات التخطيط الشخصي	دورة تدريبية في مهارات حل المشكلات	وقفات وتفسير جزء (تبارك) (١٠)	حفظ + شرح حديث (السبعة الذين يظلمهم الله في ظله)
إقامة برنامج صحي عام لجميع أفراد الأسرة (مشي - حمية) بالتعاون على كسب عادات غذائية صحية وتشجيع بعضهم البعض (١٢)	برنامج لزيارة الأقارب وصلة الرحم (١٢)	سماع موجه عن العفة والاستعفاف	مشاهدة مرئية لسلسلة عظماء الإسلام (٥)	دورة تدريبية في استخدام النماذج والتطبيقات الالكترونية في تنظيم الوقت	تدارس كتاب وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد (١٠)	عرض مرئي عن عظمة الله في مخلوقاته
إقامة مسابقات عامة ترفيهية ومهرجانات رياضية وتدريب الأبناء على إدارتها (١٠)	التكليف بأداء نشاط تطوعي أو مبادرة في نطاق الأسرة (٨)	جلسة مصارحة من إعداد الأبناء مع الوالدين أو أحدهما	عرض مرئي عن تاريخ الحجاب	دورة في الإسعافات الأولية	مسائل فقهية في الطهارة والصلاة والصيام (٦)	حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم (٨)
إقامة برنامج تمارين رياضية يومية يشارك فيه الجميع (٦٠)	زيارة مركز المحتسب أو جهات متخصصة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر		قراءة موجهة عن حملات التغريب للمرأة	دورة تدريبية في مهارات الإلقاء والخطابة	تدريب عملي للفتيات على مواصفات الحجاب الشرعي وكيفية ارتدائه	حفظ أذكار الصباح والمساءم والتأكيد المستمر على قول الأذكار في مواضعها (٤)
	دورة تدريبية في وسائل كسب القلوب			مشاهدة مرئية لكيفية استخدام بعض وسائل الأمن والسلامة داخل المنزل		حفظ وشرح حديث ( في الجنة مالا عين رأّت ... )
				دورة تدريبية في مهارات التجميل للنساء (٣)		
				تدريب عملي على بعض مهارات السباكة والكهرباء داخل المنزل (٣)		
				دورة تدريبية عن إدارة الذات والتعامل مع الضغوط والانفعالات		

# إرشادات تنفيذ البرنامج

- البرنامج يسهل عليك التنفيذ مباشرة والاختيار من بين عدة اختيارات من البرامج المتنوعة المجالات والأساليب

- تحوي حقيبة البرنامج ما يلي :

١- جدول عناوين ٤٠ برنامج متنوع حسب المجالات وحسب عدد تكرار تنفيذ البرنامج تستطيع أن تختار منها ما يناسبك كيفما تشاء ، وهي المرتكز الأساس للبرنامج ، والإطلاع عليها يعطي المنفذ للبرنامج تصوراً شاملاً عن البرنامج وأهدافه والفترة الزمنية اللازمة له.

٢- ٤٠ بطاقة تفصيلية لكل برنامج ، ففي حال اختيارك لبرنامج محدد ستجد في البطاقة التفاصيل التي تساعدك على خطوات التنفيذ والمراجع بشكل رابط الكتروني سهل وبسيط ( راجع شرح مفردات البطاقة في فقرة وصف المنتج)

٣- خطط زمنية شهرية وأسبوعية تم توزيع البرامج فيها بشكل مقترح وسهل على فترة الإجازة الصيفية كاملة وهي خطط مقترحة وليست إلزامية وبالإمكان التعديل عليها بسهولة ومرونة .

- تحوي كل ( بطاقة برنامج ) روابط الكترونية إثرائية تحوي مواد مرئية أو مسموعة أو نصية تساعد المنفذ للبرنامج على تحقيق هدف البرنامج بشكل مركز وواضح .

- ليس مطلوباً من منفذ البرنامج تقديم البرامج بنفسه ويستطيع منفذ البرنامج اختيار أحد المرفقات المرئية في أي بطاقة وتشغيلها عبر جهاز عرض للمستفيدين ومتابعة سير البرنامج بكل يسر وسهولة

- ليس إلزامياً تقديم جميع مفردات البرنامج (٤٠ بطاقة) وبالإمكان اختيار ما يناسب الأسرة أو المستفيدين بشكل سهل ويسير ، وقد تم بناء البرنامج بشكل متنوع وليس كحزمة واحدة فقط ، فيستطيع المنفذ اختيار برنامج أو أكثر وتنفيذها بشكل مستقل دون الحاجة لتنفيذ جميع المفردات .

- المرونة عالية جداً في البرنامج فتستطيع تغيير البرامج والتعديل عليها والتقديم والتأخير بشكل سهل جداً حسب ما يناسب طبيعة الأسرة أو المستفيدين من البرنامج.

- حتى ينجح البرنامج فلا بد للمعني بتنفيذ البرنامج أن يكون مطلعاً تماماً على تفاصيل كل برنامج عن طريق البطاقة الخاصة به قبل التنفيذ وأن يختار من المرفقات والأدوات ما يناسبه بشكل أكبر .
- توفير الوسائل المذكورة في بطاقات البرامج كالمسبورة والشاشة الذكية أو البروجكتر ومكبرات الصوت والجوائز يساعد على تحقيق النجاح بشكل أكبر للبرنامج .
- تفاعل الوالدين أو المشرف على البرنامج ومشاركته للمستفيدين ستضفي جو اجتماعي مميز ونجاح لأهداف البرنامج
- البرنامج مرن وسهل بالنسبة للأسرة وبإمكان الأب أو الأم أو الأخ الأكبر أو الأخت الكبرى في المنزل تنفيذه لبقية أفراد الأسرة .



# برامج الصغار

رقم البرنامج

١

## اسم البرنامج الأذكار للأشبال

اهتم بجانب القدوة والتطبيق العملي



### مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
حفظ أذكار الصباح والمساء وأدعية اليوم والليلة وفهم معانيها وأجر المترتب عليها <b>خطوات البرنامج :</b>	حفظ أذكار بعد الصلوات وبعض أذكار الصباح والمساء وفهم معانيها <b>خطوات البرنامج :</b>	حفظ أذكار الأكل والشرب واللباس والاستيقاظ والنوم والخلاء <b>خطوات البرنامج :</b>	١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق ٢- وزع النسخ الخاصة بالمشاركين
١- اشرح معاني غريب الأذكار قبل التكليف بحفظها ٢- درب المشاركين على طرق الحفظ والمداومة ٣- سمع المحفوظ للمشاركين ٤- بين أجر الذكر المحفوظ ووقته ٥- كافئ المنجزين <b>توجيهات في التنفيذ :</b>	١- اشرح معاني الذكر المحدد للحفظ ٢- قسم الأطفال إلى مجموعات كل اثنين سوي للمداومة والحفظ ٣- سمع المحفوظ للجميع ٤- كافئ المنجزين <b>توجيهات في التنفيذ :</b>	١- قم بقراءة الذكر المراد حفظه مع ترديد الأطفال ٢- ساعد الأطفال على الحفظ ٣- سمع المحفوظ للأطفال ٤- كافئ المنجزين <b>توجيهات في التنفيذ :</b>	٣- اختر الأذكار المناسبة لكل مشارك وقسمها على زمن البرنامج ٤- أعلن الجوائز المحفزة للمشاركين
١- التأكد من فهم المشاركين لمعاني الأذكار ٢- التحفيز على الحفظ بطرق تفاعلية ٣- تشجيع المشاركين على التطبيق والعمل	١- مراعاة القدرات المختلفة للمشاركين ٢- التحفيز على الحفظ بطرق تفاعلية ٣- تشجيع المشاركين على التطبيق والعمل	١- مراعاة الفروق العمرية ٢- التحفيز على الحفظ بشتى الطرق ٣- استخدام الوسائل التوضيحية من مرئيات ومسموعات	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	١٥ دقيقة	

## بطاقة برنامج الأذكار للأشبال

### المجال العام / الإيمان

#### محتوى البرنامج

حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم

#### الهدف التفصيلي

حفظ الأذكار ومعرفة معانيها

#### عدد مرات التكرار

٨

#### مدة البرنامج

نصف ساعة

#### الفئة المستهدفة

من ٦ إلى ١٢ سنة

#### أسلوب التنفيذ

حفظ وشرح معاني

#### المنفذ

الوالدين - المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- كتاب حصن الطفل المسلم توزيع مؤسسة الجريسي
- ٢- الأذكار النبوية اليومية للطفل المسلم <http://bit.ly/29Ae563>
- ٣- مقطع مرئي أذكار الطفل المسلم <https://www.youtube.com/watch?v=nMDuz8cgxMM>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- أن يحفظ الطفل ٨ أدعية وأذكار نبوية واردة في اليوم واللييلة
- أن يفهم الطفل معاني الثمان أدعية المحفوظة

#### أدوات قياس التنفيذ

- التسميع
- ملاحظة مستوى تفاعل المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- الأدعية المقررة نسخة مطبوعة لكل مشارك
- شاشة تلفاز أو بروجكتر لعرض المقاطع التعليمية المرفقة



٢



١

روابط المراجع

رقم البرنامج

٢

## اسم البرنامج

### وقفات مع جزء عم

#### مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
تفسير معاني ووقفات تديرية وبيان أسباب النزول من سورة عم إلى سورة الناس	تفسير معاني وبيان أسباب النزول من سورة الفجر إلى سورة الناس	تفسير بسيط ومعاني الغريب من سورة العصر إلى سورة الناس من جزء عم	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- احرص على اختيار الوقت المناسب لجلسة المدرسة والتعلم ٣- قسم مادة الجلسات بالتحديد قبل بدء البرنامج ٤- وفر مدونة لكل مشارك ليعلق فيها ويكتب الفوائد ٥- شجع المشاركين على التحضير قبل الدرس والحوار والنقاش أثناء الدرس ٦- استخدم الوسائل المساعدة على التعلم كالمسبورة وغيرها ٧- اجعل المشاركين يستمعون للآيات بتأمل وتدبر قبل البدء في التفسير ٨- ركز على ما يناسب المرحلة العمرية من وقفات ٩- كافئ المشاركين المميزين
<b>خطوات البرنامج :</b>	<b>خطوات البرنامج :</b>	<b>خطوات البرنامج :</b>	
١- جهز وسيلة التعلم المناسبة كالمسبورة أو اللوحة أو شاشة لعرض الآيات ٢- اطلب من المشاركين التحضير قبل الدرس ٣- اجعل المشاركين يستمعون بتأمل للآيات المقررة ٤- استخدم أسلوب الحوار والنقاش والتأمل ٥- وفر مدونة للمشاركين لتدوين الفوائد ٦- اختتم الجلسة بتطبيقات عملية مستفادة من الآيات	١- جهز وسيلة التعلم المناسبة كالمسبورة أو اللوحة أو شاشة لعرض الآيات ٢- اجعل المشاركين يستمعون بتأمل للآيات المقررة ٣- استخدم أسلوب التعلم التفاعلي والتشاركي ٤- وفر مدونة للمشاركين لتدوين الفوائد	١- جهز وسيلة التعلم المناسبة كالمسبورة أو اللوحة أو شاشة لعرض الآيات ٢- اجعل المشاركين يستمعون بتأمل للآيات المقررة ٣- استخدم أسلوب التعلم التفاعلي والتشاركي	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- استخدام أسلوب تشويقي في الحوار والنقاش ٢- حث المشاركين على استنباط الفوائد ٣- التركيز على العمل بعد العلم ٤- احرص على ذكر أمثلة واقعية وتطبيقات عملية	١- استخدام الأسلوب القصصي في ذكر أسباب النزول ٢- احرص على ذكر أمثلة واقعية وتطبيقات عملية	١- التركيز على فضل سورة الإخلاص والمعوذتين ٢- بيان مواطن قراءة سورة الإخلاص والمعوذتين الواردة في السنة	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	١٥ دقيقة	

## بطاقة برنامج وقفات وتفسير جزء عم

### المجال العام / العلمي ( الشرعي )

#### محتوى البرنامج

وقفات وتفسير جزء (عم)

#### الهدف التفصيلي

تفسير بعض سور القرآن الكريم

#### عدد مرات التكرار

١٠

#### مدة البرنامج

نصف ساعة

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات إلى ١٢ سنة

#### أسلوب التنفيذ

مدارسه وتعليم

#### المنفذ

الوالدين أو متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- تفسير جزء عم للشيخ سلمان العودة (سلسلة مقاطع مرئية) <https://www.youtube.com/watch?v=bXY7JDq8zSY>
- ٢- موقع القرآن تدبر وعمل للتفسير - [http://altadabbur.com/#aya=1\\_1&m=hafs&qaree=ma-her&trans=tadabor](http://altadabbur.com/#aya=1_1&m=hafs&qaree=ma-her&trans=tadabor)
- ٣- كتب تفسير مقترحة :
  - تفسير بن سعدي رحمه الله
  - القرآن تدبر وعمل إعداد مركز المنهاج للإشراف والتدريب الدعوي/ توزيع دار بن حزم
  - التفسير الميسر للدكتور عائض القرني

#### أدوات قياس التنفيذ

- التقييم المباشر للمشاركين
- تقييم ما يدونه المشاركون من فوائد

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يفهم الطالب معاني غريب القرآن في جزء عم
- ٢- أن يعرف الطالب أسباب نزول ١٠ سور من جزء عم

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- مصحف أو جزء عم من المصحف لكل مشارك
- دفتر أو مذكرة لكل مشارك لتدوين الفوائد
- كتاب التفسير الذي سيكون محور المدرسة
- جهاز تلفاز أو بروجكتر لعرض المواد المرئية المرفقة



٢



١

روابط المراجع



# برامج الكبار



رقم البرنامج

٣

اسم  
البرنامج < إدارة الذات

## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>1- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>2- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج ( الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة)</p> <p>3- في حال كون مقدم الدورة / مدرب متخصص: حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</p> <p>4- في حال عدم توفر المدرب : جهز العرض المرئي المرفق في شاشة العرض</p> <p>5- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>6- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>1- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>2- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج ( الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة)</p> <p>3- جهز العرض المرئي المرفق في شاشة العرض</p> <p>4- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>5- درب المشاركين عمليا على المهارات</p> <p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</p> <p>2- اختيار المهارات الأنسب للمشاركين</p> <p>3- مراعاة ما يخص الفتيات</p> <p>4- توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>1- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>2- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج ( الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة)</p> <p>3- جهز العرض المرئي المرفق في شاشة العرض</p> <p>4- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>5- درب المشاركين عمليا على المهارات</p> <p>6- قدم مشاهد تمثيلية تدريبية للتعامل مع الضغوط والانفعالات</p> <p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</p> <p>2- اختيار المهارات الأنسب للمشاركين</p> <p>3- مراعاة ما يخص الفتيات</p> <p>4- فتح المجال للحوار والنقاش والمشاركة من الجميع</p> <p>توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</p>	<p>أن يجيد المدرب بعض مهارات إدارة الذات و طرق التعامل بشكل صحيح مع الضغوط والانفعالات</p> <p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>1- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>2- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج ( الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة)</p> <p>3- جهز العرض المرئي المرفق في شاشة العرض</p> <p>4- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>5- درب المشاركين عمليا على المهارات</p> <p>6- قدم مشاهد تمثيلية تدريبية للتعامل مع الضغوط والانفعالات</p> <p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</p> <p>2- اختيار المهارات الأنسب للمشاركين</p> <p>3- مراعاة ما يخص الفتيات</p> <p>4- فتح المجال للحوار والنقاش والمشاركة من الجميع</p> <p>توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</p>
ساعة	ساعتين	ساعتين	ساعة ونصف

## بطاقة برنامج ادارة الذات والتعامل مع الضغوط

المجال العام / التعليمي ( المهارات )

### محتوى البرنامج

دورة تدريبية عن إدارة الذات والتعامل مع الضغوط والانفعالات

### الهدف التفصيلي

العناية بالصحة النفسية

### عدد مرات التكرار

١

### مدة البرنامج

٣ ساعات

### الفئة المستهدفة

١٤ سنة فما فوق

### أسلوب التنفيذ

دورة تدريبية - مشاهدة مرئية

### المنفذ

مدرب

### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- إدارة الذات مقطع مرئي لعلي الشبيلي <https://www.youtube.com/watch?v=CUFLSGWE2c4>
- ٢- إدارة الذات (نشرة تعريفية) <https://saaid.net/aldawah/217.htm>
- ٣- إدارة الذات تطبيقات عملية <http://islaammemo.cc/fan-el-edara/Edara-Elzat/2015/01/04/224683.html>
- ٤- فنيات التعامل مع الضغوط (نشرة تعريفية) <https://old.uqu.edu.sa/page/ar/88571>
- ٥- التعامل مع الضغوط مقطع مرئي لطارق الحبيب <https://www.youtube.com/watch?v=3A06U0efi44>
- ٦- إدارة الانفعالات مقطع مرئي للدكتور صالح الصنيع [https://www.youtube.com/watch?v=4CzbT\\_OuZeE](https://www.youtube.com/watch?v=4CzbT_OuZeE)

### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يعرف المتدرب معنى إدارة الذات وفوائد ذلك
- ٢- أن يجيد المتدرب بعض مهارات إدارة الذات
- ٣- أن يتعرف المتدرب على طرق التعامل بشكل صحيح مع الضغوط والانفعالات

### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المدرب للمشاركين
- استبانة نهاية الدورة

### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجيكتور
- ٢- سبورة ورقية كبيرة
- ٣- مواد الدورة مطبوعة للتوزيع على المشاركين
- ٤- مذكرات تدوين للمتدربين



٦



٥



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٤

اسم  
البرنامج  
رياضة وحمية

## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- حدد مفردات البرنامج الصحي بالتفصيل والأوقات المقترحة واعررضها على المشاركين</p> <p>3- وقع اتفاقية مع المشاركين</p> <p>4- وفر جوائز تحفيزية</p> <p>5- هيئ الجو العام لتقبل البرنامج واطلب تعاون الجميع</p> <p>6- وفر الأدوات اللازمة وحدد المكان المناسب للمشاة</p> <p>7- استعن بخبراء التغذية لتوفير الأكل الصحي المناسب للحمية</p> <p>8- طبق البرنامج بمرونة عالية حتى لا يمل المشاركون</p> <p>9- وفر جهاز قياس الوزن للمتابعة الأسبوعية والتحفيز</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- ركز على بيان الأهمية للرياضة والحمية</p> <p>3- شجع المشاركين على التطبيق العملي</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- حدد مفردات برنامج المشي بالتفصيل والأوقات المقترحة واعررضها على المشاركين</p> <p>3- وقع اتفاقية مع المشاركين</p> <p>4- وفر جوائز تحفيزية</p> <p>5- هيئ الجو العام لتقبل البرنامج واطلب تعاون الجميع</p> <p>6- وفر الأدوات اللازمة وحدد المكان المناسب للمشاة</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- حدد مفردات البرنامج الصحي بالتفصيل والأوقات المقترحة واعررضها على المشاركين</p> <p>3- وقع اتفاقية مع المشاركين</p> <p>4- وفر جوائز تحفيزية</p> <p>5- هيئ الجو العام لتقبل البرنامج واطلب تعاون الجميع</p> <p>6- وفر الأدوات اللازمة وحدد المكان المناسب للمشاة</p> <p>7- استعن بخبراء التغذية لتوفير الأكل الصحي المناسب للحمية</p> <p>8- طبق البرنامج بمرونة عالية حتى لا يمل المشاركون</p> <p>9- وفر جهاز قياس الوزن للمتابعة الأسبوعية والتحفيز</p>
<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p>
<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- مشاركة الجميع بالتشجيع والتحفيز على كسب عادة المشي</p> <p>2- توفير ما يناسب الفتيات من لباس وأدوات مختلفة عن الفتيان</p> <p>3- توفير الأكل المناسب والصحي للمساعدة على الحمية</p> <p>4- كسب عادات غذائية وصحية تستمر مع المشاركين حتى بعد البرنامج</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- مشاركة الجميع بالتشجيع والتحفيز على كسب عادة المشي</p> <p>2- توفير ما يناسب الفتيات من لباس وأدوات مختلفة عن الفتيان</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- الحرص على تعاون الجميع لإنجاح البرنامج</p> <p>2- حث المشاركين على ممارسة الرياضة يوميا بشكل منظم</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- مشاركة الجميع بالتشجيع والتحفيز على كسب عادة المشي</p> <p>2- توفير ما يناسب الفتيات من لباس وأدوات مختلفة عن الفتيان</p> <p>3- توفير الأكل المناسب والصحي للمساعدة على الحمية</p> <p>4- كسب عادات غذائية وصحية تستمر مع المشاركين حتى بعد البرنامج</p>
<p>الوقت المقترح</p> <p>ساعة ونصف</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>ساعة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>نصف ساعة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>ساعة ونصف</p>

## بطاقة البرنامج الصحي (رياضة وحمية)

### المجال العام / الترفيهي والرياضي

#### محتوى البرنامج

(إقامة برنامج صحي عام لجميع أفراد الأسرة (مشي - حمية)  
للتعاون على كسب عادات غذائية صحية وتشجيع بعضهم البعض

#### الهدف التفصيلي

التعود على ممارسة رياضة المشي والحمية

#### عدد مرات التكرار

١٢

#### مدة البرنامج

ساعة ونصف

#### الفئة المستهدفة

١٢ سنة فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

جدول زمني محدد للمشي +  
جدول عام للحمية

#### المنفذ

الوالدين - المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- رابط مميز عن رياضة المشي <http://www.lakii.com/diet-853.html>
- ٢- رابط مميز وتفصيلي عن الحمية <http://www.lakii.com/diet-113.html>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على أهمية الرياضة ومعنى الحمية وفوائدها
- ٢- أن يمارس المشارك رياضة المشي وفق جدول خاص أو جماعي
- ٣- أن يعرف المشارك كيفية ممارسة الحمية واختيار الغذاء المناسب له بشكل سليم

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم الالتزام بجدول ممارسة المشي الأسبوعي
- تقييم الالتزام بالحمية أسبوعي
- ملاحظة الأثر على المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- توفير مكان مناسب أو أجهزة للمشي
- ٢- إعداد جداول غذائية للحمية مناسبة للمشاركين
- ٣- ميزان لقياس الوزن
- ٤- جدول مواعيد المشي معلن في مكان واضح للجميع
- ٥- جدول متابعة خاص لكل مشارك



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٥

اسم  
البرنامج < القراءة فنون وأسرار

اختر الكتب المقروءة بعناية بما يناسب المشاركين



## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- نسق مع المتخصص ووضح له خصائص المستفيدين واحتياجاتهم</p> <p>٣- في حال عدم سهولة التنسيق مع متخصص فبالإمكان الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٤- هيئ المكان المناسب</p> <p>٥- حث المشاركين على التلخيص والاستفسار والمشاركة أثناء اللقاء</p> <p>٦- احرص على مشاركة الفتيات واستفادتهن بشكل مناسب</p> <p>٧- طبق مبادرة جماعية في القراءة للمشاركين</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- ركز على تحبيب المشاركين في عادة القراءة</p> <p>٣- شجع المشاركين على التطبيق العملي</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- نسق مع المتخصص ووضح له خصائص المستفيدين واحتياجاتهم</p> <p>٣- في حال عدم سهولة التنسيق مع متخصص فبالإمكان الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٤- هيئ المكان المناسب</p> <p>٥- حث المشاركين على التلخيص والاستفسار والمشاركة أثناء اللقاء</p> <p>٦- احرص على مشاركة الفتيات واستفادتهن بشكل مناسب</p> <p>٧- طبق مبادرة جماعية في القراءة للمشاركين</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- نسق مع المتخصص ووضح له خصائص المستفيدين واحتياجاتهم</p> <p>٣- في حال عدم سهولة التنسيق مع متخصص فبالإمكان الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٤- هيئ المكان المناسب</p> <p>٥- حث المشاركين على التلخيص والاستفسار والمشاركة أثناء اللقاء</p> <p>٦- احرص على مشاركة الفتيات واستفادتهن بشكل مناسب</p> <p>٧- طبق مبادرة جماعية في القراءة للمشاركين</p>
خطوات تنفيذ البرنامج :	خطوات تنفيذ البرنامج :	خطوات تنفيذ البرنامج :	خطوات تنفيذ البرنامج :
<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- نسق مع المتخصص ووضح له خصائص المستفيدين واحتياجاتهم</p> <p>٣- في حال عدم سهولة التنسيق مع متخصص فبالإمكان الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٤- هيئ المكان المناسب</p> <p>٥- حث المشاركين على التلخيص والاستفسار والمشاركة أثناء اللقاء</p> <p>٦- احرص على مشاركة الفتيات واستفادتهن بشكل مناسب</p> <p>٧- طبق مبادرة جماعية في القراءة للمشاركين</p> <p>٨- قم بإجراء اختبار للمشاركين في سرعة القراءة في نهاية البرنامج</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- نسق مع المتخصص ووضح له خصائص المستفيدين واحتياجاتهم</p> <p>٣- في حال عدم سهولة التنسيق مع متخصص فبالإمكان الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٤- هيئ المكان المناسب</p> <p>٥- حث المشاركين على التلخيص والاستفسار والمشاركة أثناء اللقاء</p> <p>٦- احرص على مشاركة الفتيات واستفادتهن بشكل مناسب</p> <p>٧- طبق مبادرة جماعية في القراءة للمشاركين</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- نسق مع المتخصص ووضح له خصائص المستفيدين واحتياجاتهم</p> <p>٣- في حال عدم سهولة التنسيق مع متخصص فبالإمكان الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٤- هيئ المكان المناسب</p> <p>٥- حث المشاركين على التلخيص والاستفسار والمشاركة أثناء اللقاء</p> <p>٦- احرص على مشاركة الفتيات واستفادتهن بشكل مناسب</p> <p>٧- طبق مبادرة جماعية في القراءة للمشاركين</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- نسق مع المتخصص ووضح له خصائص المستفيدين واحتياجاتهم</p> <p>٣- في حال عدم سهولة التنسيق مع متخصص فبالإمكان الاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٤- هيئ المكان المناسب</p> <p>٥- حث المشاركين على التلخيص والاستفسار والمشاركة أثناء اللقاء</p> <p>٦- احرص على مشاركة الفتيات واستفادتهن بشكل مناسب</p> <p>٧- طبق مبادرة جماعية في القراءة للمشاركين</p>
توجيهات في التنفيذ :	توجيهات في التنفيذ :	توجيهات في التنفيذ :	توجيهات في التنفيذ :
<p>١- اختيار المادة بالشكل الأنسب للفئة المستفيدة</p> <p>٢- احرص على الفائدة العملية والتطبيق المباشر</p> <p>٣- توفير مكتبة صغيرة وزيارة المكتبات ستشجع المشاركين على التطبيق</p> <p>٤- إذا لم يتيسر التنسيق مع ضيف متخصص فبالإمكان الاستعانة بمادة مرئية في هذا المجال</p>	<p>١- اختيار المادة بالشكل الأنسب للفئة المستفيدة</p> <p>٢- احرص على الفائدة العملية والتطبيق المباشر</p> <p>٣- توفير مكتبة صغيرة وزيارة المكتبات ستشجع المشاركين على التطبيق</p> <p>٤- إذا لم يتيسر التنسيق مع ضيف متخصص فبالإمكان الاستعانة بمادة مرئية في هذا المجال</p>	<p>١- اختيار المادة بالشكل الأنسب للفئة المستفيدة</p> <p>٢- احرص على الفائدة العملية والتطبيق المباشر</p> <p>٣- توفير مكتبة صغيرة وزيارة المكتبات ستشجع المشاركين على التطبيق</p> <p>٤- إذا لم يتيسر التنسيق مع ضيف متخصص فبالإمكان الاستعانة بمادة مرئية في هذا المجال</p>	<p>١- اختيار المادة بالشكل الأنسب للفئة المستفيدة</p> <p>٢- احرص على الفائدة العملية والتطبيق المباشر</p> <p>٣- توفير مكتبة صغيرة وزيارة المكتبات ستشجع المشاركين على التطبيق</p> <p>٤- إذا لم يتيسر التنسيق مع ضيف متخصص فبالإمكان الاستعانة بمادة مرئية في هذا المجال</p>
الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح
ساعتين	ساعة ونصف	ساعة	ساعة

## بطاقة برنامج القراءة فنون وأسرار

### المجال العام / الثقافي العام

#### محتوى البرنامج

لقاء مع متخصص في فنون القراءة

#### الهدف التفصيلي

التعود على القراءة الواسعة

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعتين

#### الفئة المستهدفة

من ١٢ سنة فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

لقاء تدريبي

#### المنفذ

مدرب متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- الأستاذ وضاح بن هادي متخصص في فنون القراءة <https://twitter.com/wadahhade?lang=ar>
- ٢- فنون القراءة (مادة مسموعة / فهد السنيدي)  
<https://www.youtube.com/watch?v=AKCZ5RE10Wc>
- ٣- مهارات القراءة السريعة م / خالد الجديع (مقطع مرئي) <https://www.youtube.com/watch?v=rJ3aJUhsPP4>
- ٤- مهارة القراءة الذكية (مقطع مرئي) <https://www.youtube.com/watch?v=HYT9GqgfWJA>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على أهمية القراءة وفوائدها
- ٢- أن يعرف المشارك كيفية اختيار الكتب المناسبة له
- ٣- أن يجيد المشارك فنون القراءة السريعة والمركزة

#### أدوات قياس التنفيذ

- مشاركة المستفيدين أثناء الحوار
- تقييم الضيف

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- شاشة عرض أو بروجكتر
- سبورة ورقية
- مكتبة مصغرة مناسبة لأعمار المشاركين
- مدونات ورقية للمشاركين



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٦

اسم  
البرنامج < تنظيم الوقت

## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- احرص على اختيار الشخص المناسب والمتخصص</p> <p>3- ركز على الجانب العملي والتطبيقي</p> <p>4- حث المشاركين على تفعيل ما تعلموه وتطبيقه على أرض الواقع</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- ركز على زرع قيمة تنظيم الوقت لدى المشاركين</p> <p>3- استخدم القصص والأمثلة الواقعية</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- احرص على اختيار الشخص المناسب والمتخصص</p> <p>3- ركز على الجانب العملي والتطبيقي</p> <p>1- حث المشاركين على تفعيل نموذج محدد يختارونه ويطبقونه عمليا</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- احرص على اختيار الشخص المناسب والمتخصص</p> <p>3- ركز على الجانب العملي والتطبيقي</p> <p>4- حث المشاركين على تفعيل برنامج إلكتروني عملي واستخدامه في تنظيم الوقت</p>
توجيهات في التنفيذ :	توجيهات في التنفيذ :	توجيهات في التنفيذ :	توجيهات في التنفيذ :
<p>1- مراعاة الفروق العمرية</p> <p>2- تطبيقات عملية مناسبة لأعمار ومستويات المشاركين</p>	<p>1- توفير نماذج متنوعة للجدول اليومية مناسبة لأعمال المشاركين</p> <p>2- التركيز على التطبيق العملي وإتقان المهارة</p>	<p>1- التركيز على تطبيق واحد أو اثنين والتدريب على تفعيلها وعدم التوسع في عرض تطبيقات كثيرة</p> <p>2- تبني مبادرة للتطبيق والتعاون في ذلك وتشجيع المشاركين</p> <p>3- تخصيص مهارات وتطبيقات للفتيات عن طريق مدربة متخصصة</p> <p>4- التركيز على أهمية استثمار التقنية في حفظ الوقت واستغلاله بالشكل الأمثل</p> <p>5- إذا لم يتيسر استضافة متخصص فبالإمكان الاستعانة بمواد مرئية مفيدة في الموضوع</p>	<p>1- التركيز على تطبيق واحد أو اثنين والتدريب على تفعيلها وعدم التوسع في عرض تطبيقات كثيرة</p> <p>2- تبني مبادرة للتطبيق والتعاون في ذلك وتشجيع المشاركين</p> <p>3- تخصيص مهارات وتطبيقات للفتيات عن طريق مدربة متخصصة</p> <p>4- التركيز على أهمية استثمار التقنية في حفظ الوقت واستغلاله بالشكل الأمثل</p> <p>5- إذا لم يتيسر استضافة متخصص فبالإمكان الاستعانة بمواد مرئية مفيدة في الموضوع</p>
الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح
ساعة	ساعة ونصف	ساعتين	ساعتين

## بطاقة برنامج تطبيقات الكترونية لتنظيم الوقت

### المجال العام / التعليمي ( المهارات )

#### محتوى البرنامج

دورة تدريبية في استخدام النماذج والتطبيقات الالكترونية في تنظيم الوقت

#### الهدف التفصيلي

التعرف على مهارات ووسائل تنظيم الوقت

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعتين

#### الفئة المستهدفة

١٥ سنة فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تدريب عملي

#### المنفذ

مدرب أو خبير متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- ٥ تطبيقات رائعة في تنظيم الوقت  
<http://www.ruooa.com/2015/01/top-5-to-do-list-applications-2015.html#axzz4A3URkSOi>
- ٢- تطبيقات في تنظيم الوقت  
<http://arabhardware.net/2014/05/07/best-ios-apps-for-management>
- ٣- مشهد كرتوني أهمية تنظيم الوقت  
<https://www.youtube.com/watch?v=egvWprqEXh8>
- ٤- أهمية استغلال الوقت للشيخ نبيل العوضي ( مقطع مرئي )  
<https://www.youtube.com/watch?v=us-sAQIUUdEY>
- ٥- عرض بوربوينت عن تنظيم الوقت  
<http://www.stooob.com/397845.html>
- ٦- موضوع مميز عن جداول تنظيم الوقت ( مادة نصية )  
<http://bit.ly/29OQOwX>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على أهمية تنظيم الوقت وثمرات ذلك في حياته
- ٢- أن يجيد المشارك مهارة تدوين المهام واعداد جدول مهام يومي
- ٣- أن يجيد المدرب تفعيل التطبيقات والبرامج الالكترونية في تنظيم وقته

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المدرب للمشاركين
- تفعيل واستخدام تطبيقات تنظيم الوقت لدى المشاركين
- تقييم المشاركين للدورة

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجكتر
- ٢- سبورة ورقية
- ٣- مدونات للتدوين
- ٤- نماذج جداول وخطط لتنظيم الوقت



٦



٥



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٧

## كسب القلوب

اسم  
البرنامج

درب المشاركين عملياً على المهارات



## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج بالاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</p> <p>٤- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللشاركون</p> <p>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</p> <p>٧- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p>	<p>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- ركز على الجانب الانفعالي والوجداني</p> <p>٣- حاول زراعة قيمة حب الآخرين ونفعهم لدى المشاركين</p> <p>٤- شجع المشاركين على المشاركة والتعبير والحوار</p>	<p>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج بالاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</p> <p>٤- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللشاركون</p> <p>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</p> <p>٧- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p> <p>٨- شجع المشاركين على تطبيق المهارات التي تعلموها</p>	<p>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج بالاستفادة من المواد المرفقة في البطاقة</p> <p>٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</p> <p>٤- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللشاركون</p> <p>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</p> <p>٧- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p> <p>٨- تبنى مبادرات المشاركين الفردية والجماعية وتابعهم في تنفيذها</p>
<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- مراعاة خصائص المرحلة العمرية</p> <p>٢- التركيز على زراعة قيمة حب الخير الآخرين</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- الحرص على اختيار المدرب المناسب للمرحلة العمرية</p> <p>٢- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</p> <p>٣- توفير مدربة للفتيات</p> <p>٤- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p> <p>٥- توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</p> <p>٦- تبنى مبادرات عملية فردية أو جماعية في الموضوع ومتابعة تنفيذها</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- الحرص على اختيار المدرب المناسب للمرحلة العمرية</p> <p>٢- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</p> <p>٣- توفير مدربة للفتيات</p> <p>٤- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p> <p>٥- توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</p> <p>٦- تبنى مبادرات عملية فردية أو جماعية في الموضوع ومتابعة تنفيذها</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- الحرص على اختيار المدرب المناسب للمرحلة العمرية</p> <p>٢- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</p> <p>٣- توفير مدربة للفتيات</p> <p>٤- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p> <p>٥- توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</p> <p>٦- تبنى مبادرات عملية فردية أو جماعية في الموضوع ومتابعة تنفيذها</p>
الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح
ساعتين	ساعة ونصف	ساعة	ساعتين

## بطاقة برنامج فن كسب القلوب

### المجال العام / الاجتماعي والأسري

#### محتوى البرنامج

دورة تدريبية في وسائل كسب القلوب

#### الهدف التفصيلي

التعرف على مهارات التواصل مع الآخرين

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعتين

#### الفئة المستهدفة

من ١٣ عام فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تدريب عملي

#### المنفذ

مدرب متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- التربية وفن كسب القلوب <https://saaid.net/aldawah/444.htm>

٢- فن كسب القلوب ( مادة مقروءة ) <https://saaid.net/aldawah/205.htm>

٣- محاضرة فن كسب القلوب للشيخ محمد العريفي

<https://www.youtube.com/watch?v=-Uwod2TIsVE>

٤- كسب القلوب للشيخ عايض القرني <https://www.youtube.com/watch?v=Mnh9SsrVk-A>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١- أن يعرف المشارك أهمية كسب القلوب والأجر المترتب على ذلك

٢- أن يتقن المشارك بعض مهارات وفنون كسب القلوب

٣- أن ينفذ المشارك مبادرة عملية فردية أو جماعية تحقق كسب قلوب الآخرين

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المدرب للمشاركين
- استبانة نهاية الدورة

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجيتر
- ٢- سبورة ورقية
- ٣- مدونات ورقية للمشاركين



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٨

اسم  
البرنامج

قائد الأسرة

ركز على التشجيع والمساندة والدعم



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>أن يتدرب المشاركون على تحمل المسؤولية</p>	<p>أن يتدرب المشاركون على تحمل المسؤولية ويجيد بعض مهارات الإشراف والتنفيذية</p>	<p>أن يتدرب المشاركون على تحمل المسؤولية ويجيد بعض مهارات الإشراف والتنفيذية للمهام الطويلة</p>
<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اختر الشخص القائد والمهمة التي ستفوض له</li> <li>2- أعط القائد تفاصيل كاملة واطلب من الجميع التعاون معه</li> <li>3- قيم عمل القائد وكافئه بجائزة مناسبة</li> </ol>	<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اشرح البرنامج بالتفصيل للمشاركين</li> <li>2- أعط القائد جميع الصلاحيات واطلب من الجميع التعاون معه</li> <li>3- وزع استمارة تقييم لجميع لتقييم عمل القائد</li> <li>4- تابع عمل القائد عن بعد ووجهه وذلك له الصعوبات</li> <li>5- أعلن عن التقييم للقائد في نهاية مهمته وكافئه بجائزة مناسبة</li> </ol>	<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اشرح البرنامج بالتفصيل للمشاركين</li> <li>2- حدد المهام التي ستفوضها للقائد بالتفصيل واكتبها في وثيقة</li> <li>3- اختر الشخص القائد ووقع معه الوثيقة وأعلن ذلك أمام الجميع</li> <li>4- أعط القائد جميع الصلاحيات واطلب من الجميع التعاون معه</li> <li>5- وزع استمارة تقييم للجميع لتقييم عمل القائد</li> <li>6- تابع عمل القائد عن بعد ووجهه وذلك له الصعوبات</li> <li>7- أعلن عن التقييم للقائد في نهاية مهمته وكافئه بجائزة مناسبة</li> </ol>
<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الاختيار المناسب للقائد وللمهمة التي ستوكل إليه</li> <li>2- متابعة عن بعد ودعم القائد في حال مواجهة صعوبات</li> <li>3- مراعاة الفروق العمرية</li> <li>4- الاهتمام بالعدل والتوازن في توزيع المهام بين المشاركين</li> <li>5- تشجيع المبادرات الفردية والقيادية لدى القائد</li> <li>6- تكليف الفتيات بمهام مناسبة لهن</li> </ol>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الاختيار المناسب للقائد وللمهمة التي ستوكل إليه</li> <li>2- المتابعة عن بعد ودعم القائد في حال مواجهة صعوبات</li> <li>3- مراعاة الفروق العمرية</li> <li>4- الاهتمام بالعدل والتوازن في توزيع المهام بين المشاركين</li> <li>5- تكليف الفتيات بمهام مناسبة لهن</li> </ol>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الاختيار المناسب للقائد وللمهمة التي ستوكل إليه</li> <li>2- مراعاة الفروق والخصائص العمرية</li> <li>3- الاهتمام بالعدل والتوازن في توزيع المهام بين المشاركين</li> <li>4- تكليف الفتيات بمهام مناسبة لهن</li> </ol>
<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>برنامج محدد من ٣ الى ٤ ساعات</p>	<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>برنامج وتكليف يوم كامل</p>	<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>برامج وتكاليف أسبوع كامل</p>

## بطاقة برنامج قائد الأسرة

### المجال العام / الاجتماعي والأسري

#### محتوى البرنامج

برنامج قائد اليوم أو الأسبوع

#### الهدف التفصيلي

تنمية الشعور بالمسئولية والمبادرة الفردية

#### عدد مرات التكرار

١٢

#### مدة البرنامج

يوم أو أسبوع أو برنامج محدد

#### الفئة المستهدفة

من ١٣ سنة فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تكليف بإدارة عمل محدد ومتابعة

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- كيف ندرب أبناءنا على المسؤولية  
<http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=147338>
- ٢- ٩ أساليب تعلم أبناءك على تحمل المسؤولية مقطع مرئي جاسم المطوع  
<http://www.almoslim.net/node/244729>
- ٣- كيف نعلم أبناءنا تحمل المسؤولية مقطع مرئي د ميسرة طاهر  
<https://www.youtube.com/watch?v=j6nv5Xa8o1g>
- ٤- توزيع الأدوار وتحمل المسؤوليات مقطع مرئي د عبدالعزيز الأحمد  
[https://www.youtube.com/watch?v=W\\_mBhS-xMpk](https://www.youtube.com/watch?v=W_mBhS-xMpk)

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتدرب المشارك على تحمل المسؤولية
- ٢- أن يجيد المشارك بعض مهارات الإشراف والتنفيذية
- ٣- أن يتدرب المشارك عمليا على إدارة البرامج والتكاليف المنزلية

#### أدوات قياس التنفيذ

- استمارات تقييم القائد من قبل الآخرين
- تقييم القائد لتجربته
- ملاحظة المشرف لعمل القائد

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- لوحة إعلانات وتعليمات
- ٢- توفير الأدوات التي يحتاجها القائد حسب مهمته



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٩

قصة يوسف - عليه السلام -

اسم  
البرنامج

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يتعرف المشارك على معنى العفة وأهميتها من خلال قصة يوسف مع امرأة العزيز و يستنبط فوائد من القصة ويطبق وسائل تحقيق العفة في حياته	أن يتعرف المشارك على معنى العفة وأهميتها من خلال قصة يوسف مع امرأة العزيز و يستنبط فوائد من القصة	أن يتعرف المشارك على معنى العفة وأهميتها من خلال قصة يوسف مع امرأة العزيز	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</li> <li>٢- هيئ المكان والأدوات</li> <li>٣- شجع المشاركين على التدوين</li> <li>٤- أعلن جائزة لأفضل مدون</li> <li>٥- افتح المجال للمشاركات واستنباط الفوائد</li> <li>٦- ركز على جانب القدوة والعفة في قصة يوسف عليه السلام</li> <li>٧- اضرب أمثلة من الواقع لفتنة الشهوات وكيفية مواجهتها</li> </ul>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</li> <li>٢- هيئ المكان والأدوات</li> <li>٣- شجع المشاركين على التدوين</li> <li>٤- أعلن جائزة لأفضل مدون</li> <li>٥- افتح المجال للمشاركات واستنباط الفوائد</li> <li>٦- ركز على جانب القدوة والعفة في قصة يوسف عليه السلام</li> <li>٧- اضرب أمثلة من الواقع لفتنة الشهوات وكيفية مواجهتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</li> <li>٢- هيئ المكان والأدوات</li> <li>٣- شجع المشاركين على التدوين</li> <li>٤- أعلن جائزة لأفضل مدون</li> <li>٥- افتح المجال للمشاركات واستنباط الفوائد</li> <li>٦- ركز على جانب القدوة والعفة في قصة يوسف عليه السلام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</li> <li>٢- هيئ المكان والأدوات</li> <li>٣- شجع المشاركين على التدوين</li> <li>٤- أعلن جائزة لأفضل مدون</li> </ul>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- حسن السرد القصصي المشوق</li> <li>٢- بيان عاقبة صبر يوسف عليه السلام عن الشهوة في الدنيا قبل الآخرة</li> <li>٣- تشجيع المشاركين على استنباط الفوائد</li> <li>٤- مناقشة المشاركين في الوسائل العملية لتحقيق العفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- حسن السرد القصصي المشوق</li> <li>٢- بيان عاقبة صبر يوسف عليه السلام عن الشهوة في الدنيا قبل الآخرة</li> <li>٣- تشجيع المشاركين على استنباط الفوائد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مراعاة الفروق العمرية</li> <li>٢- حسن السرد القصصي المشوق</li> <li>٣- بيان عاقبة صبر يوسف عليه السلام عن الشهوة في الدنيا قبل الآخرة</li> </ul>	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج قصة يوسف مع امرأة العزيز

### المجال العام / الأخلاقي والسلوكي

#### محتوى البرنامج

دروس وعبر من قصة يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز

#### الهدف التفصيلي

تحقيق العفة والبعد عن الفواحش

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

من ١٣ عام فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

إلقاء مباشر

#### المنفذ

الوالدين أو استضافة

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- قصة يوسف مع امرأة العزيز مقطع مسموع ونصي للشيخ محمد المنجد  
<http://almunajjid.com/3120>
- ٢- مقال بعنوان درس في العفة للشباب  
<http://articles.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=99077>
- ٣- قصة يوسف مع امرأة العزيز للشيخ نبيل العوضي  
<https://www.youtube.com/watch?v=dKILVgwLMWo>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على معنى العفة وأهميتها
- ٢- أن يستتبط المشارك فوائد من قصة يوسف مع امرأة العزيز
- ٣- أن يعرف المشارك وسائل تحقيق العفة

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المدونات
- تقييم مشاركة وتفاعل المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- تهيئة مكان مناسب للبرنامج
- ٢- شاشة عرض أو بروجيكتور
- ٣- مدونات ورقية للمشاركين



٢



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

١٠

## مهارات الإقناع

اسم  
البرنامج

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يعرف المشارك معنى الإقناع والتواصل مع الآخرين ويدرك أهمية إتقان ذلك و يجيد معظم مهارات الإقناع والتواصل مع الآخرين	أن يعرف المشارك معنى الإقناع والتواصل مع الآخرين ويدرك أهمية إتقان ذلك و يجيد المهارات الأساسية للإقناع والتواصل مع الآخرين	أن يعرف المشارك معنى الإقناع والتواصل مع الآخرين وكيف يستخدمهما بشكل مبسط في حياته اليومية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>٢- جهاز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج</li> <li>٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</li> <li>٤- جهاز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</li> <li>٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللمشاركين</li> <li>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة وللمشاركين</li> <li>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</li> </ul>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>٢- جهاز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج</li> <li>٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</li> <li>٤- جهاز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</li> <li>٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللمشاركين</li> <li>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</li> <li>٧- درب المشاركون عمليا على المهارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>٢- جهاز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج</li> <li>٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</li> <li>٤- جهاز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</li> <li>٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللمشاركين</li> <li>٦- درب المشاركون عمليا على المهارات الأساسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>٢- جهاز المادة المقروءة أو المسموعة</li> <li>٣- جهاز مكان مناسب ومريح لإقامة البرنامج</li> </ul>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</li> <li>٢- استخدام أسلوب التعليم التشاركي والتفاعلي</li> <li>٣- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</li> <li>٤- توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</li> <li>٢- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</li> <li>٣- توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الحرص على اختيار المادة المناسب للمرحلة العمرية</li> </ul>	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٣ ساعات	ساعتين	ساعة	

## بطاقة برنامج مهارات الإقناع والتواصل مع الآخرين

### المجال العام / التعليمي ( المهارات )

#### محتوى البرنامج

دورة تدريبية في مهارات الإقناع والتواصل مع الآخرين

#### الهدف التفصيلي

إتقان المهارات القيادية (الإقناع.التواصل)

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٣ ساعات

#### الفئة المستهدفة

من ١٥ عام فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تدريب عملي

#### المنفذ

مدرب متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١ - مقطع صوتي مهارات التفاوض والإقناع للدكتور مريد الكلاب

<https://www.youtube.com/watch?v=PxZy7I9GY1U&list=PLtoQoNUGWFnVeB88HU7wk0hof0bdNgAWT&index=1>

٢ - مهارات التواصل مع الآخرين مقطع مرئي للشيخ علي الشبيلي

<https://www.youtube.com/watch?v=tPjTBumZlkw>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١ - أن يعرف المشارك معنى الإقناع والتواصل مع الآخرين

٢ - أن يدرك المشارك أهمية إتقان مهارات الإقناع والتواصل مع الآخرين

٣ - أن يجيد المشارك أهم مهارات الإقناع والتواصل مع الآخرين

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المدرب للمشاركين
- استبانة نهاية الدورة

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١ - شاشة عرض أو بروجيتر
- ٢ - سبورة ورقية
- ٣ - مدونات ورقية للمشاركين



روابط المراجع



رقم البرنامج

١١

اسم  
البرنامج < اللقاء والخطابة

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>أن يتعرف المشارك على المهارات الأساسية في الإلقاء</p>	<p>أن يتعرف المشارك على المهارات الأساسية في الإلقاء و يجيد استخدامها أمام الآخرين عمليا</p>	<p>أن يتعرف المشارك على المهارات المتقدمة في الإلقاء و يجيد استخدامها أمام الآخرين عمليا</p>
<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>اختر مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</li> <li>شجع المشاركين على التدوين والاستفادة</li> <li>درب المشاركين عملياً على بعض المهارات البسيطة</li> </ol>	<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>نسق مع مدرب أو خبير القاء فإن لم يتيسر فاختر مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</li> <li>شجع المشاركين على التدوين والاستفادة</li> <li>وفر منبر بسيط للإلقاء ومكبر صوت و درب المشاركين عملياً على بعض المهارات البسيطة</li> </ol>	<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</li> <li>جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</li> <li>وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللمشاركين</li> <li>حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</li> <li>وفر منبر بسيط للإلقاء ومكبر صوت و درب المشاركين عملياً على المهارات</li> </ol>
<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الحرص على اختيار المادة مسموعة أو مرئية مناسبة</li> <li>مراعاة الفروق العمرية وما يخص الفتيات</li> </ol>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الحرص على اختيار المدرب المناسب للمرحلة العمرية</li> <li>التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</li> <li>في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</li> <li>توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</li> <li>قدم مسابقة في الإلقاء بجوائز قيمة</li> </ol>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الحرص على اختيار المدرب المناسب للمرحلة العمرية</li> <li>التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</li> <li>في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</li> <li>توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</li> <li>قدم مسابقة في الإلقاء بجوائز قيمة</li> </ol>
<p><b>الوقت المقترح</b> ساعة</p>	<p><b>الوقت المقترح</b> ساعتين</p>	<p><b>الوقت المقترح</b> ٢ ساعات</p>

## بطاقة برنامج مهارات الإلقاء والخطابة

### المجال العام / التعليمي ( المهارات )

#### محتوى البرنامج

دورة تدريبية في مهارات الإلقاء والخطابة

#### الهدف التفصيلي

التدرب على مهارات الإلقاء

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٣ ساعات

#### الفئة المستهدفة

من ١٤ عام فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تدريب عملي

#### المنفذ

مدرب متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- مقطع مرئي مهارات الإلقاء ياسر الحزيمي

<https://www.youtube.com/watch?v=lx41rWrDUfU>

٢- فن الإلقاء والخطابة مقطع مرئي للدكتور موفق كدسة

<https://www.youtube.com/watch?v=PvmEDnwSIEY>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على المهارات الأساسية في الإلقاء
- ٢- أن يجيد المشارك استخدام مهارات الإلقاء الأساسية أمام الآخرين عمليا
- ٣- أن يجيد المشارك استخدام مهارات الإلقاء المتقدمة عمليا

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المدرب للمشاركين
- استبانة نهاية الدورة

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجيكتور
- ٢- سبورة ورقية
- ٣- مكان مناسب للإلقاء
- ٤- مكبر صوت وسماعات



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

١٢

## السيبكة والكهرباء

اسم  
البرنامج

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يتقن المشاركون ٣ مهارات أساسية عملياً في السبابة والكهرباء داخل المنزل	أن يتعرف المشاركون على مهارات السبابة والكهرباء الأساسية ويجيد بعض أعمال السبابة والكهرباء البسيطة داخل المنزل	أن يتعرف المشاركون على مهارات السبابة والكهرباء الأساسية	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- حدد المهارات المطلوب تعلمها بالتعاون مع المشاركين ٣- نسق مع متخصصين في السبابة والكهرباء ٤- وفر المكان والأدوات ٥- شجع المشاركين على التعلم والتدريب ٦- أطلق مبادرة عملية في نهاية الدورة ولها جوائز
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- حدد المهارات المطلوب تعلمها بالتعاون مع المشاركين ٣- نسق مع متخصصين في السبابة والكهرباء ٤- وفر المكان والأدوات ٥- شجع المشاركين على التعلم والتدريب ٦- أطلق مبادرة عملية في نهاية الدورة ولها جوائز	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- حدد المهارات المطلوب تعلمها بالتعاون مع المشاركين ٣- نسق مع متخصصين في السبابة والكهرباء ٤- وفر المكان والأدوات ٥- شجع المشاركين على التعلم والتدريب	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- حدد المهارات المطلوب تعلمها ٣- اختر المقاطع المرئية المناسبة للمشاركين	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- اختيار ما يناسب الفئة العمرية من مهارات السبابة والكهرباء العملية ٢- الاهتمام بالأمن والسلامة وتجنب المخاطرة ٣- تحذير الأبناء من العبث بالكهرباء دون إشراف الوالدين	١- اختيار ما يناسب الفئة العمرية من مهارات السبابة والكهرباء العملية ٢- الاهتمام بالأمن والسلامة وتجنب المخاطرة ٣- تحذير الأبناء من العبث بالكهرباء دون إشراف الوالدين	١- اختيار ما يناسب الفئة العمرية من مهارات السبابة والكهرباء ٢- الاهتمام بالأمن والسلامة وتجنب المخاطرة ٣- تحذير الأبناء من العبث بالكهرباء دون إشراف الوالدين	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
ساعة ونصف	ساعة	نصف ساعة	

## بطاقة برنامج مهارات السباكة والكهرباء داخل المنزل

### المجال العام / التعليمي ( المهارات )

#### محتوى البرنامج

تدريب عملي على بعض مهارات السباكة والكهرباء داخل المنزل

#### الهدف التفصيلي

إتقان بعض الأعمال اليدوية البسيطة

#### عدد مرات التكرار

٣

#### مدة البرنامج

ساعة ونصف

#### الفئة المستهدفة

من عمر ١٢ سنة فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تدريب عملي

#### المنفذ

خبير متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- قناة في اليوتيوب لتعلم مهارات الكهرباء  
<https://www.youtube.com/watch?v=VbbXUAxpukw>
- ٢- قناة في اليوتيوب لتعلم مهارات السباكة  
<https://www.youtube.com/watch?v=ggFhyxfhyRo>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على مهارات السباكة والكهرباء الأساسية
- ٢- أن يجيد المشارك بعض أعمال السباكة والكهرباء البسيطة داخل المنزل
- ٣- أن يتقن المشارك ٣ مهارات أساسية عملي في السباكة والكهرباء داخل المنزل

#### أدوات قياس التنفيذ

- إتقان المشاركين للمهارات المطلوبة
- ملاحظة انطباعات المشاركين عن البرنامج

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجيكتور
- ٢- أدوات السباكة والكهرباء للتطبيق العملي للمستوى المتقدم



روابط المراجع



رقم البرنامج

١٣

اسم  
البرنامج < حل المشكلات

قم بحل مشكلات واقعية مع المستخدمين



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يجيد المشارك المهارات المتقدمة لحل المشكلات	أن يجيد المشارك المهارات الأساسية لحل المشكلات	أن يعرف المشارك كيف يحل مشكلاته البسيطة التي تواجهه يوميا	<p>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج</p> <p>٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</p> <p>٤- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللمشاركين</p> <p>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</p> <p>٧- أطلق مبادرة لحل بعض المشكلات الواقعية بالطريق العملية</p>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<p>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج</p> <p>٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب</p> <p>٤- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة</p> <p>٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللمشاركين</p> <p>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</p> <p>٧- أطلق مبادرة لحل بعض المشكلات الواقعية بالطريق العملية</p>	<p>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة البرنامج</p> <p>٣- جهز عرض مرئي أو مادة مسموعة من المرفقات في البطاقة</p> <p>٤- قم باختيار مشكلات واقعية ودرّب المشاركين عملياً على حلها</p>	<p>١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة البرنامج</p> <p>٣- جهز عرض مرئي أو مادة مسموعة من المرفقات في البطاقة</p> <p>٤- قم باختيار مشكلات يومية بسيطة مناسبة للفئة المشاركة ودرّبهم على حلها</p>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
<p>١- الحرص على اختيار المدرب المناسب للمرحلة العمرية</p> <p>٢- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</p> <p>٣- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p> <p>٤- توفير جوائز تحفيزية للمشاركين</p>	<p>١- الحرص على اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p> <p>٢- التركيز على التطبيقات العملية أكثر من المواد النظرية</p> <p>٣- استخدام الأسلوب التمثيلي في التدريب على حل المشكلات</p>	<p>١- الحرص على اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة</p> <p>٢- مراعاة الفروق العمرية وما يخص الفتيات</p>	<p>٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة</p> <p>٧- أطلق مبادرة لحل بعض المشكلات الواقعية بالطريق العملية</p>
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٢ ساعات	ساعتين	ساعة	

## بطاقة برنامج مهارات حل المشكلات

### المجال العام / التعليمي ( المهارات )

#### محتوى البرنامج

دورة تدريبية في مهارات حل المشكلات

#### الهدف التفصيلي

تعلم مهارات حل المشكلات

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٣ ساعات

#### الفئة المستهدفة

من ١٤ عام فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تدريب عملي

#### المنفذ

مدرب متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- قواعد في حل المشكلات ( مادة مقروءة ) [htm.https://saaid.net/aldawah/t36](https://saaid.net/aldawah/t36)

٢- مهارات حل المشكلات د . مريد الكلاب  
[https://www.youtube.com/watch?v=AXW\\_qQ9DSU8](https://www.youtube.com/watch?v=AXW_qQ9DSU8)

٣- استراتيجيات حل المشكلات ( مادة مقروءة )  
<http://kenanaonline.com/users/wageehelmorssi/posts/402223>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١- أن يعرف المشارك كيف يحل مشكلاته البسيطة التي تواجهه يوميًا

٢- أن يجيد المشارك المهارات الأساسية لحل المشكلات

٣- أن يجيد المشارك المهارات المتقدمة لحل المشكلات

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المدرب للمشاركين
- استبانة نهاية الدورة

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجيكتور
- ٢- سبورة ورقية
- ٣- مدونات ورقية للمشاركين



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج  
١٤

اسم البرنامج

التخطيط الشخصي

The image contains a variety of hand-drawn business sketches and icons. On the left, there's a network diagram with a central person icon and several smaller person icons. Below it are gears, a bar chart, and a line graph. In the center, a pie chart shows a 25% slice labeled 'time', with a dollar sign and a stack of coins nearby. To the right, there's a 'TEAM' label with an upward arrow, 'internet' text, and a computer monitor. Further right, a car is sketched. At the bottom, there's a house, a person in a suit writing on a whiteboard, and various other icons like a sun, a laptop, and a server tower. The word 'SUCCESS' is written in large letters at the bottom left.

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يعرف المشاركون مجالات التخطيط الشخصية ويفهمها ويكتب خطته الشخصية لمدة عام كامل تحوي أهدافه العامة و الشهرية الأسبوعية والجدول اليومي	أن يعرف المشاركون معنى التخطيط الشخصي وأهميته ويجيد كتابة أهدافه العامة و الشهرية و الأسبوعية والجدول اليومي	أن يعرف المشاركون معنى التخطيط الشخصي وأهميته ويجيد كتابة أهدافه الأسبوعية والجدول اليومي	١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق ٢- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب ٤- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة ٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللشاركون ٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة ٧- زد المشاركون بنماذج عملية للتخطيط الشخصي ٨- ساعد المشاركون بعد الدورة لكتابة خطة شخصية مناسبة
١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق ٢- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج ٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب ٤- جهز مكان مناسب ومريح لإقامة الدورة ٥- وفر الأدوات المساعدة للمدرب وللشاركون ٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة ٧- زد المشاركون بنماذج عملية للتخطيط الشخصي ٨- ساعد المشاركون بعد الدورة لكتابة خطة شخصية مناسبة	١- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق ٢- جهز حقيبة تدريبية مبسطة عن البرنامج ٣- حدد الشريحة المستفيدة وخصائصها وأرسلها للمدرب ٤- جهز عرض مرئي أو مسموع مناسب للفئة المستفيدة ٥- زد المشاركون بنماذج عملية للتخطيط الشخصي ٦- ساعد المشاركون على كتابة الأهداف العامة و الشهرية والأسبوعية والجدول اليومي	١- جهز عرض مرئي أو مسموع مناسب للفئة المستفيدة ٢- زد المشاركون بنماذج عملية للتخطيط الشخصي ٣- ساعد المشاركون على كتابة الأهداف الأسبوعية والجدول اليومي	٦- حدد فترات فاصلة للراحة وتجديد النشاط أثناء الدورة ٧- زد المشاركون بنماذج عملية للتخطيط الشخصي ٨- ساعد المشاركون بعد الدورة لكتابة خطة شخصية مناسبة
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- الحرص على اختيار المدرب المناسب للمرحلة العمرية ٢- التركيز على التطبيقات والنماذج العملية أكثر من المواد النظرية ٣- في حال عدم توفر المدرب فبالإمكان اختيار مادة مسموعة أو مرئية مناسبة ٤- تقديم مادة مخصصة للفتيات ٥- توفير جوائز تحفيزية للمشاركين	١- الاهتمام بغرس قيمة التخطيط في نفوس المشاركين ٢- التركيز على التطبيقات والنماذج العملية أكثر من المواد النظرية	١- الاهتمام بغرس قيمة التخطيط في نفوس المشاركين ٢- تبسيط الطرح بما يناسب الفئة المستفيدة	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٢ ساعات	ساعتين	ساعة	

## بطاقة برنامج مهارات التخطيط الشخصي

### المجال العام / الثقافي العام

#### محتوى البرنامج

دورة تدريبية عن مهارات التخطيط الشخصي

#### الهدف التفصيلي

استيعاب أهمية التطوير

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٣ ساعات

#### الفئة المستهدفة

من ١٤ عام فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تدريب عملي

#### المنفذ

مدرب متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- أركان التخطيط الشخصي لحسام السوادي (مادة مقروءة)

<http://twitmail.com/email/499668694/5/%D8%A3%D8%B1%D9%83%D8%A7%D9>

٢- نماذج جاهزة للتخطيط الشخصي <http://bafree.net/alhisn/showthread.php?t=72164>

٣- نماذج جاهزة للتخطيط الشخصي (2) <http://www.docfoc.com/-55720c19497959fc0b-8c38ee>

٤- التخطيط الشخصي للدكتور علي الشبيلي (مقطع مرئي)

<https://www.youtube.com/watch?v=2ru0Jn3D1IY>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١- أن يعرف المشارك معنى التخطيط الشخصي وأهميته

٢- أن يجيد المشارك كتابة أهدافه الأسبوعية والجدول اليومي

٣- أن يجيد المشارك كتابة أهدافه العامة و الشهرية

٤- أن يعرف المشارك مجالات التخطيط الشخصية ويفهمها

٥- أن يكتب المشارك خطته الشخصية لمدة عام كامل

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المدرب للمشاركين

- استبانة نهاية الدورة

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

١- شاشة عرض أو بروجيكتور

٢- سبورة ورقية

٣- مدونات ورقية للمشاركين

٤- نماذج التخطيط الشخصي والجدول مطبوعة



٤



٢



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

١٥

اسم  
البرنامج  
وسبح بحمد ربك

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يحفظ المشارك أذكار الصباح والمساء كاملة ويعرف معانيها	أن يحفظ المشارك ١٠ من أذكار الصباح والمساء ويعرف معانيها	أن يحفظ المشارك ٥ من أذكار الصباح والمساء ويعرف معانيها	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- بين فضل الأذكار والأجر المترتب على المحافظة عليها ٣- وفر الأذكار في قالب مناسب ومشجع على الحفظ ٤- وفر الجوائز للمتميزين ٥- قسم الحفظ إلى فئات حسب أعمار المشاركين ٦- اشرح بعض غريب المعاني في الأذكار ٧- ساهم في التذكير بالأذكار في موطنها
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- بين فضل الأذكار والأجر المترتب على المحافظة عليها ٣- وفر الأذكار في قالب مناسب ومشجع على الحفظ ٤- وفر الجوائز للمتميزين ٥- قسم الحفظ إلى فئات حسب أعمار المشاركين ٦- اشرح بعض غريب المعاني في الأذكار ٧- ساهم في التذكير بالأذكار في موطنها	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- بين فضل الأذكار والأجر المترتب على المحافظة عليها ٣- وفر الأذكار في قالب مناسب ومشجع على الحفظ ٤- وفر الجوائز للمتميزين ٥- قسم الحفظ إلى فئات حسب أعمار المشاركين ٦- اشرح بعض غريب المعاني في الأذكار ٧- ساهم في التذكير بالأذكار في موطنها	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- بين فضل الأذكار والأجر المترتب على المحافظة عليها ٣- وفر الأذكار في قالب مناسب ومشجع على الحفظ ٤- وفر الجوائز للمتميزين ٥- قسم الحفظ إلى فئات حسب أعمار المشاركين ٦- اشرح بعض غريب المعاني في الأذكار ٧- ساهم في التذكير بالأذكار في موطنها	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- بين فضل الأذكار والأجر المترتب على المحافظة عليها ٣- وفر الأذكار في قالب مناسب ومشجع على الحفظ ٤- وفر الجوائز للمتميزين ٥- قسم الحفظ إلى فئات حسب أعمار المشاركين ٦- اشرح بعض غريب المعاني في الأذكار ٧- ساهم في التذكير بالأذكار في موطنها
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- الاهتمام بجانب بالقدوة والتحفيز على المحافظة على الأذكار	١- الاهتمام بجانب بالقدوة والتحفيز على المحافظة على الأذكار	١- مراعاة الفروق العمرية ٢- التشويق والجذب والتحفيز للعمل وليس الحفظ فقط	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
نصف ساعة	نصف ساعة	نصف ساعة	

## بطاقة برنامج وسبح بحمد ربك بالعشي والإبكار

### المجال العام / الإيمان

#### محتوى البرنامج

حفظ أذكار الصباح والمساءم والتأكيد المستمر على قول الأذكار في مواضعها

#### الهدف التفصيلي

حفظ الأذكار ومعرفة معانيها

#### عدد مرات التكرار

٤

#### مدة البرنامج

نصف ساعة

#### الفئة المستهدفة

من ١٠ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

الحفظ والتذكر

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- أذكار الصباح والمساءم (مادة مقروءة)  
[http://alazkar.blogspot.com/2005/10/blog-post\\_112931141872308919.html](http://alazkar.blogspot.com/2005/10/blog-post_112931141872308919.html)
- ٢- أذكار الصباح والمساءم (مادة مسموعة ومرئية)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Pjhu8IBGcy8>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يحفظ المشارك ٥ من أذكار الصباح والمساءم ويعرف معانيها
- ٢- أن يحفظ المشارك ١٠ من أذكار الصباح والمساءم ويعرف معانيها
- ٣- أن يحفظ المشارك أذكار الصباح والمساءم كاملة ويعرف معانيها

#### أدوات قياس التنفيذ

- التسميع
- ملاحظة أداء المشاركين للأذكار في أوقاتها

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جدول للتسميع
- ٢- توفير الأذكار مطبوعة



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

١٦

وقفات مع جزء تبارك

اسم  
البرنامج

## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>٠٠ أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٠١ احرص على اختيار الوقت المناسب لجلسة الدراسة والتعلم</p> <p>٠٢ قسم مادة الجلسات بالتحديد قبل بدء البرنامج</p> <p>٠٣ وفر مدونة لكل مشارك ليعلق فيها ويكتب الفوائد</p> <p>٠٤ شجع المشاركين على التحضير قبل الدرس والحوار والنقاش أثناء الدرس</p> <p>٠٥ استخدم الوسائل المساعدة على التعلم كالسبورة وغيرها</p> <p>٠٦ اجعل المشاركين يستمعون للآيات بتأمل وتدبر قبل البدء في التفسير</p> <p>٠٧ ركز على ما يناسب المرحلة العمرية من وقفات</p> <p>٠٨ كافئ المشاركين المميزين</p>	<p>تفسير بسيط ومعاني الغريب من سورة المرسلات إلى سورة المدثر من جزء تبارك</p> <p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <p>١- جهاز وسيلة التعلم المناسبة كالسبورة أو اللوحة أو شاشة لعرض الآيات</p> <p>٢- اجعل المشاركين يستمعون بتأمل للآيات المقررة</p> <p>٣- استخدم أسلوب التعلم التفاعلي والتشاركي</p> <p>٤- وفر مدونة للمشاركين لتدوين الفوائد</p> <p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>١- استخدم أسلوب تشويقي في الحوار والنقاش</p> <p>٢- التركيز على العمل بعد العلم</p> <p>٣- احرص على ذكر أمثلة واقعية وتطبيقات عملية</p> <p><b>الوقت المقترح</b></p>	<p>تفسير معاني وبيان أسباب النزول من سورة المزمل إلى سورة نوح من جزء تبارك</p> <p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <p>١- جهاز وسيلة التعلم المناسبة كالسبورة أو اللوحة أو شاشة لعرض الآيات</p> <p>٢- اجعل المشاركين يستمعون بتأمل للآيات المقررة</p> <p>٣- استخدم أسلوب التعلم التفاعلي والتشاركي</p> <p>٤- وفر مدونة للمشاركين لتدوين الفوائد</p> <p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>١- استخدام أسلوب القصصي في ذكر أسباب النزول</p> <p>٢- احرص على ذكر أمثلة واقعية وتطبيقات عملية</p> <p><b>الوقت المقترح</b></p>	<p>تفسير معاني ووقفات تدبرية وبيان أسباب النزول من سورة المعارج إلى سورة تبارك</p> <p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <p>١- جهاز وسيلة التعلم المناسبة كالسبورة أو اللوحة أو شاشة لعرض الآيات</p> <p>٢- اطلب من المشاركين التحضير قبل الدرس</p> <p>٣- اجعل المشاركين يستمعون بتأمل للآيات المقررة</p> <p>٤- استخدم أسلوب الحوار والنقاش والتأمل</p> <p>٥- وفر مدونة للمشاركين لتدوين الفوائد</p> <p>٦- اختتم الجلسة بتطبيقات عملية مستفادة من الآيات</p> <p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>١- استخدام أسلوب تشويقي في الحوار والنقاش</p> <p>٢- حث المشاركين على استنباط الفوائد</p> <p>٣- التركيز على العمل بعد العلم</p> <p>٤- احرص على ذكر أمثلة واقعية وتطبيقات عملية</p> <p><b>الوقت المقترح</b></p>

## بطاقة برنامج وقفات وتفسير جزء تبارك

### المجال العام / العلمي ( الشرعي )

#### محتوى البرنامج

وقفات وتفسير جزء (تبارك)

#### الهدف التفصيلي

تفسير بعض سور القرآن الكريم

#### عدد مرات التكرار

١٠

#### مدة البرنامج

نصف ساعة

#### الفئة المستهدفة

من ١٣ عام فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

مدارسه وتعليم

#### المنفذ

الوالدين أو متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- تفسير جزء تبارك للشيخ سلمان العودة (سلسلة مقاطع مرئية)

<https://www.youtube.com/watch?v=lZeTZoSbZg4>

٢- موقع القرآن تدبر وعمل للتفسير

[http://altadabbur.com/#aya=1\\_1&m=hafs&qaree=maher&trans=tadabor](http://altadabbur.com/#aya=1_1&m=hafs&qaree=maher&trans=tadabor)

٣- كتب تفسير مقترحة :

- تفسير ابن سعدي رحمه الله

- القرآن تدبر وعمل إعداد مركز المنهاج للإشراف والتدريب الدعوي/ توزيع دار بن حزم

- التفسير المبسر للدكتور عائض القرني

#### أدوات قياس التنفيذ

- التقييم المباشر للمشاركين

- تقييم ما يدونه المشاركون من فوائد

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١- أن يفهم المشاركون معاني غريب القرآن في جزء تبارك

٢- أن يعرف المشاركون أسباب نزول ١٠ سور من جزء تبارك

٣- أن يستخرج المشاركون وقفات تدبرية وتأملية من بعض السور من جزء تبارك

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

١- مصحف أو جزء عم من المصحف لكل مشارك

٢- دفتر أو مذكرة لكل مشارك لتدوين الفوائد

٣- كتاب التفسير الذي سيكون محور الدراسة

٤- جهاز تلفاز أو بروجيكتور لعرض المواد المرئية المرفقة



٢



١

روابط المراجع



# البرامج العامة



رقم البرنامج

١٧

## العفة والاستعفاف

اسم  
البرنامج

بين للمشاركات مظاهر العفة في الحياة اليومية



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p><b>الأساسيات</b></p> <p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- قدم جوائز ومكافآت لأفضل تلخيص أو أقم مسابقة على المادة المرئية أو المسموعة</p> <p>3- أختار الوقت المناسب للاستماع هيئ المكان المناسب والأدوات</p>	<p>أن يعرف المشارك معنى العفة وفضلها ومسببات ضعف العفة وكيفية مواجهتها</p> <p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- أختار الوقت المناسب للاستماع</p> <p>3- هيئ المكان المناسب والأدوات</p> <p>4- شجع المشاركين على الحوار والتفكير والمشاركة</p>	<p>أن يعرف المشارك معنى العفة وفضلها ومسببات ضعف العفة وكيفية مواجهتها ووسائل تحقيق العفة</p> <p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- أختار الوقت المناسب للاستماع</p> <p>3- هيئ المكان المناسب والأدوات</p> <p>4- شجع المشاركين على الحوار والتفكير والمشاركة</p> <p>5- تبنى مبادرة جماعية في الموضوع</p>
<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- الاجتهاد في اختيار المادة المناسبة للمشاركين</p>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- مشاركة الوالدين أو المشرف لتحفيز المشاركين</p> <p>2- تقديم الوجبات والمشروبات المناسبة أثناء الاستماع ( إذا كان الاستماع جماعيا )</p>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- ربط الموضوع بالواقع وكيفية تحقيق العفة في هذا الزمن</p>
<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>نصف ساعة</p>	<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>٤٥ ساعة</p>	<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>ساعة</p>

## بطاقة برنامج العفة والاستعفاف

### المجال العام / الأخلاقي والسلوكي

#### محتوى البرنامج

سماع موجه عن العفة والاستعفاف

#### الهدف التفصيلي

تحقيق العفة والبعد عن الفواحش

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعة

#### الفئة المستهدفة

من ١٣ سنة فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

سماع موجه

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- درس في العفة مادة مسموعة للشيخ محمد الدويش

<http://audio.islamweb.net/audio/index.php?page=FullContent&audioid=760>

٢- مقطع مرئي عن العفة للشيخ عزيز العنزي <https://www.youtube.com/watch?v=NpeJNWgMTxU>

٣- فضل العفة والحياة وغض البصر لتبيل العوضي <https://www.youtube.com/watch?v=ecHnuzCwHhY>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١- أن يعرف المشارك معنى العفة وفضلها

٢- أن يعرف المشارك مسببات ضعف العفة وكيفية مواجهتها

٣- أن يعرف المشارك وسائل تحقيق العفة

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم التلخيص أو نتائج حل المسابقة
- ملاحظة الانطباعات على المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجيتر
- ٢- مكبر صوت (إن كان المادة مسموعة فقط)



٢



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

١٨

اسم  
البرنامج < الرحلة الترفيهية

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
تحقيق الترويج والأنس للمشاركين وتدريبهم على تنظيم وترتيب الرحلات العائلية وإشباع الجانب الاجتماعي والأسري أثناء الرحلة	تحقيق الترويج والأنس للمشاركين وتدريبهم على تنظيم وترتيب الرحلات العائلية	تحقيق الترويج والأنس للمشاركين	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- احصر رغبات المشاركين ذات الأولوية العالية وحاول تحقيق رغباتهم</li> <li>٢- حدد مواعيد الرحلات وأماكنها مبكر</li> <li>٣- أعلن عن الرحلة بأسلوب شيق وجذاب</li> <li>٤- اجتهد في تجهيز متطلبات الرحلة</li> <li>٥- وزع المهام على المشاركين وأشركهم في إدارة الرحلة</li> <li>٦- حاول تحقيق الترفيه والأنس قدر الاستطاعة أثناء الرحلة</li> </ul>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- احصر رغبات المشاركين ذات الأولوية العالية وحاول تحقيق رغباتهم</li> <li>٢- حدد مواعيد الرحلات وأماكنها مبكر</li> <li>٣- أعلن عن الرحلة بأسلوب شيق وجذاب</li> <li>٤- اجتهد في تجهيز متطلبات الرحلة</li> <li>٥- وزع المهام على المشاركين وأشركهم في إدارة الرحلة</li> <li>٦- حاول تحقيق الترفيه والأنس قدر الاستطاعة أثناء الرحلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- احصر رغبات المشاركين ذات الأولوية العالية وحاول تحقيق رغباتهم</li> <li>٢- حدد مواعيد الرحلات وأماكنها مبكر</li> <li>٣- أعلن عن الرحلة بأسلوب شيق وجذاب</li> <li>٤- اجتهد في تجهيز متطلبات الرحلة</li> <li>٥- وزع المهام على المشاركين وأشركهم في إدارة الرحلة</li> <li>٦- حاول تحقيق الترفيه والأنس قدر الاستطاعة أثناء الرحلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- اختر المكان المناسب حسب رغبة المشاركين</li> <li>٢- اجتهد في تحقيق الأنس والترويج للمشاركين</li> </ul>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تنفيذ بعض البرامج الثقافية المثمرة أثناء الرحلة</li> <li>٢- تفعيل الشورى ورأي الأغلبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تكليف المشاركين ببعض مهام الرحلة</li> <li>٢- تقسيم المهام بين الجميع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- مراعاة الفروق العمرية</li> <li>٢- مراعاة احتياجات الفتيات في الرحلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٦- حاول تحقيق الترفيه والأنس قدر الاستطاعة أثناء الرحلة</li> </ul>
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٦ ساعات	٤ ساعات	ساعتين	

## بطاقة برنامج الرحلة الترفيهية

### المجال العام / الاجتماعي والأسري

#### محتوى البرنامج

تنسيق رحلات للترويج والأنس

#### الهدف التفصيلي

إقامة الرحلات الاجتماعية

#### عدد مرات التكرار

١٢

#### مدة البرنامج

من ٣ إلى ٦ ساعات

#### الفئة المستهدفة

جميع الأعمار

#### أسلوب التنفيذ

نشاط خارجي للترويج والترفيه

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- أفكار بسيطة لرحلة مميزة. <https://www.hawaaworld.com/showthread.php?t=1483059>
- ٢- ١٥ فكرة لمأكولات خفيفة في الرحلات
- ٣- ألعاب ومسابقات حركية متنوعة <http://www.nsha6.com/65.html>
- ٤- الرحلات العائلية <https://saaid.net/Anshatah/r/4.htm>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- تحقيق الترويج والأنس للمشاركين
- ٢- تدريب المشاركين على تنظيم وترتيب الرحلات العائلية
- ٣- إشباع الجانب الاجتماعي والأسري أثناء الرحلة

#### أدوات قياس التنفيذ

- انطباعات المشاركين
- تقييم المشرف على الرحلة

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- توفير أدوات الرحلة كاملة



٤



٢



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

١٩

اسم  
البرنامج < جلسة وفاء

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يتعرف الأبناء على جانب من حقوق الأم ويقدموا شيئاً من الوفاء والعرفان لها	أن يتعرف الأبناء على جانب من حقوق الأم ويقدموا شيئاً من الوفاء والعرفان لها	أن يتعرف الأبناء على جانب من حقوق الأم ويقدموا شيئاً من الوفاء والعرفان لها	1- نسق بين جميع الأبناء لإقامة لقاء الوفاء مع الأم 2- احرص على ألا تعرف الأم بهذا اللقاء وأن يكون مفاجأة لها
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	3- رتب مع جميع الأبناء تنسيق هذا اللقاء والإعداد له من تجهيزات ومحاور وأفكار 4- ركز على هدف إدخال السرور على الأم وإشعارها بالحب والوفاء لما قدمته من بذل وعطاء
1- نسق بين جميع الأبناء لإقامة لقاء الوفاء مع الأم 2- احرص على ألا تعرف الأم بهذا اللقاء وأن يكون مفاجأة لها 3- رتب مع جميع الأبناء تنسيق هذا اللقاء والإعداد له من تجهيزات ومحاور وأفكار 4- ركز على هدف إدخال السرور على الأم وإشعارها بالحب والوفاء لما قدمته من بذل وعطاء 5- حدد الوقت والمكان المناسب للقاء واجتهد في إبعاد أي مشغلات قد تؤثر على اللقاء 6- احرص على مشاركة جميع الأبناء في اللقاء 7- جهز ما يناسب اللقاء من مرثيات أو صور معروضة أو أناشيد وصوتيات 8- افتح المجال في نهاية اللقاء للجميع للمشاركة بمشاعرهم 9- قدم هدايا للأم في نهاية اللقاء	1- نسق بين جميع الأبناء لإقامة لقاء الوفاء مع الأم 2- احرص على ألا تعرف الأم بهذا اللقاء وأن يكون مفاجأة لها 3- رتب مع جميع الأبناء تنسيق هذا اللقاء والإعداد له من تجهيزات ومحاور وأفكار 4- ركز على هدف إدخال السرور على الأم وإشعارها بالحب والوفاء لما قدمته من بذل وعطاء 5- افتح المجال للجميع للمشاركة والتعبير عما في نفوسهم من شاعر	1- نسق بين جميع الأبناء لإقامة لقاء الوفاء مع الأم 2- احرص على ألا تعرف الأم بهذا اللقاء وأن يكون مفاجأة لها 3- رتب مع جميع الأبناء تنسيق هذا اللقاء والإعداد له من تجهيزات ومحاور وأفكار 4- ركز على هدف إدخال السرور على الأم وإشعارها بالحب والوفاء لما قدمته من بذل وعطاء	5- حدد الوقت والمكان المناسب للقاء واجتهد في إبعاد أي مشغلات قد تؤثر على اللقاء 6- احرص على مشاركة جميع الأبناء في اللقاء 7- جهز ما يناسب اللقاء من مرثيات أو صور معروضة أو أناشيد وصوتيات 8- افتح المجال في نهاية اللقاء للجميع للمشاركة بمشاعرهم 9- قدم هدايا للأم في نهاية اللقاء
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
1- استثمار اللقاء بشكل كامل في تحقيق الإشباع العاطفي والاجتماعي والأسري للجميع	1- مراعاة ما يناسب عمر الأم واهتمامها 2- تذكير الأبناء بالأجر العظيم في بر الأم في هذا اللقاء	1- الاجتهاد في حسن الإعداد والتجهيز للقاء 2- احرص على مشاركة جميع الأبناء	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
ساعتين	ساعة ونصف	ساعة	

## بطاقة برنامج جلسة وفاء

### المجال العام / الأخلاقي والسلوكي

#### محتوى البرنامج

جلسة مصارحة من إعداد الأبناء مع الوالدين أو أحدهما

#### الهدف التفصيلي

معرفة حق الوالدين وكيفية البر بهما

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعتين

#### الفئة المستهدفة

من ١٠ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

لقاء ودي

#### المنفذ

أحد الأبوين أو الأبناء الكبار

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- فكرة تسجيل رسائل مرئية للوالدين <https://www.youtube.com/watch?v=5chDH2jvlqM>
- ٢- كلمات مؤثرة عن بر الوالدين للشيخ عبد المحسن القاسم <https://www.youtube.com/watch?v=prKBaU5fBBE>
- ٣- فكرة الاتصال بالوالدين والتعبير عن الحب والوفاء لهما <https://www.youtube.com/watch?v=p4wLx4n8o0Y>
- ٤- مقطع مؤثر عن بر الوالدين <https://www.youtube.com/watch?v=nvyE2zlpHqk>

#### أدوات قياس التنفيذ

- ملاحظة أثر اللقاء على الوالدين
- تقييم المشاركين للقاء

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف الأبناء على جانب من حقوق الأم
- ٢- أن يشعر الأبناء بالامتنان والشكر للأم
- ٣- أن يقدم الأبناء شيئاً من الوفاء والعرفان للأم

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجيكتور
- ٢- هدايا للأم
- ٣- مأكولات ومشروبات مناسبة



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٠

اسم  
البرنامج < الدوري الرياضي

## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بطريقة شيقة</li> <li>٢- حدد الرياضة التي ستجري عليها المنافسة</li> <li>٣- حاول توفير الأدوات قدر الاستطاعة</li> <li>٤- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج</li> <li>٥- اتفق على ضوابط وأخلاقيات اللعب مع المشاركين</li> <li>٦- قدم هدايا وجوائز قيمة للتحفيز على المشاركة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بطريقة شيقة</li> <li>٢- حدد الرياضة التي ستجري عليها المنافسة</li> <li>٣- حاول توفير الأدوات قدر الاستطاعة</li> <li>٤- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج</li> <li>٥- اتفق على ضوابط وأخلاقيات اللعب مع المشاركين</li> <li>٦- قدم هدايا وجوائز قيمة للتحفيز على المشاركة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بطريقة شيقة</li> <li>٢- حدد الرياضة التي ستجري عليها المنافسة</li> <li>٣- حاول توفير الأدوات قدر الاستطاعة</li> <li>٤- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج</li> <li>٥- اتفق على ضوابط وأخلاقيات اللعب مع المشاركين</li> <li>٦- افتح المجال للمشاركين لتقديم مبادرات</li> <li>٧- قدم هدايا وجوائز قيمة للتحفيز على المشاركة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بطريقة شيقة</li> <li>٢- حدد الرياضة التي ستجري عليها المنافسة</li> <li>٣- حاول توفير الأدوات قدر الاستطاعة</li> <li>٤- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج</li> <li>٥- اتفق على ضوابط وأخلاقيات اللعب مع المشاركين</li> <li>٦- افتح المجال للمشاركين لتقديم مبادرات</li> <li>٧- قدم هدايا وجوائز قيمة للتحفيز على المشاركة</li> </ul>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بطريقة شيقة</li> <li>٢- حدد الرياضة التي ستجري عليها المنافسة</li> <li>٣- حاول توفير الأدوات قدر الاستطاعة</li> <li>٤- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج</li> <li>٥- اتفق على ضوابط وأخلاقيات اللعب مع المشاركين</li> <li>٦- افتح المجال للمشاركين لتقديم مبادرات</li> <li>٧- قدم هدايا وجوائز قيمة للتحفيز على المشاركة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بطريقة شيقة</li> <li>٢- حدد الرياضة التي ستجري عليها المنافسة</li> <li>٣- حاول توفير الأدوات قدر الاستطاعة</li> <li>٤- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج</li> <li>٥- اتفق على ضوابط وأخلاقيات اللعب مع المشاركين</li> <li>٦- افتح المجال للمشاركين لتقديم مبادرات</li> <li>٧- قدم هدايا وجوائز قيمة للتحفيز على المشاركة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بطريقة شيقة</li> <li>٢- حدد الرياضة التي ستجري عليها المنافسة</li> <li>٣- حاول توفير الأدوات قدر الاستطاعة</li> <li>٤- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج</li> <li>٥- اتفق على ضوابط وأخلاقيات اللعب مع المشاركين</li> <li>٦- افتح المجال للمشاركين لتقديم مبادرات</li> <li>٧- قدم هدايا وجوائز قيمة للتحفيز على المشاركة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بطريقة شيقة</li> <li>٢- حدد الرياضة التي ستجري عليها المنافسة</li> <li>٣- حاول توفير الأدوات قدر الاستطاعة</li> <li>٤- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج</li> <li>٥- اتفق على ضوابط وأخلاقيات اللعب مع المشاركين</li> <li>٦- افتح المجال للمشاركين لتقديم مبادرات</li> <li>٧- قدم هدايا وجوائز قيمة للتحفيز على المشاركة</li> </ul>
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- إذا لم يتوفر مكان مناسب داخل المنزل فبالإمكان استئجار ملعب أو استراحة</li> <li>٢- مراعاة العدل والإنصاف بين المشاركين</li> <li>٣- استغلال المواقف في بث الأخلاق والقيم الحسنة أثناء اللعب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- إذا لم يتوفر مكان مناسب داخل المنزل فبالإمكان استئجار ملعب أو استراحة</li> <li>٢- مراعاة العدل والإنصاف بين المشاركين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الاجتهاد في تحقيق هدف الترويح والترفيه</li> <li>٢- مراعاة الفروق العمرية بين المشاركين</li> <li>٣- اختيار رياضات تناسب الفتيات</li> <li>٤- مشاركة الوالدين في البرنامج الرياضي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- إذا لم يتوفر مكان مناسب داخل المنزل فبالإمكان استئجار ملعب أو استراحة</li> <li>٢- مراعاة العدل والإنصاف بين المشاركين</li> <li>٣- استغلال المواقف في بث الأخلاق والقيم الحسنة أثناء اللعب</li> </ul>
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>
ساعة ونصف	ساعة ونصف	ساعة ونصف	ساعة ونصف

## بطاقة برنامج الدوري الرياضي

### المجال العام / الترفيهي والرياضي

#### محتوى البرنامج

إقامة دوريات رياضية ومنافسات بمشاركة الآباء والأبناء

#### الهدف التفصيلي

إقامة برامج رياضية متنوعة حسب الفئات

#### عدد مرات التكرار

١٢

#### مدة البرنامج

ساعة ونصف

#### الفئة المستهدفة

من عمر ٧ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

جدول لدوري رياضي متنوع كرة قدم  
- طائرة - تنس طاولة.. الخ

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- أهم طرق تنظيم الدورات الرياضية <http://www.bdnia.com/?p=2359>
- ٢- طريقة عمل جدول مباريات <http://arabteam2000-forum.com/index.php?/topic/187750-%D8%AA%D9%85%D8%AA>
- ٣- مرمى كرة قدم متنقل مناسب للمنازل <https://sa.opensooq.com/ar/search/37154559/%D9%85%D8%B1%D9%85%D9%>
- ٤- ملعب كرة طائرة متنقل مناسب للمنازل والطلعات <http://www.albrari.com/vb/showthread.php?t=38840>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يشارك الابن أفراد الأسرة في الألعاب الرياضية في جو اجتماعي مناسب
- ٢- أن يتعلم المشارك النظام والترتيب من خلال اللعب والرياضة
- ٣- أن يغرس في المشارك الآداب الإسلامية والأخلاق الحسنة أثناء اللعب مع الآخرين

#### أدوات قياس التنفيذ

- ملاحظة انطباعات المشاركين
- مدى الالتزام والتفرغ في مواعيد الدوري الرياضي والمنافسات

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- مكان مهيأ لممارسة الرياضة
- ٢- أدوات رياضية مناسبة
- ٣- لوحة إعلانات



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢١

اسم  
البرنامج  
الحسبة

بين للمشاركين مهارات عملية بسيطة في الحسبة



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يعرف المشارك معنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأهميته ودرجاته وآداب وطرق ووسائل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	أن يعرف المشارك معنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأهميته ودرجاته	أن يعرف المشارك معنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأهميته	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>٢- اختر المادة المقروءة أو المسموعة حسب المرفق في البطاقة</li> <li>٣- شجع المشاركين على التدوين</li> <li>٤- ناقش المشاركين في المادة</li> <li>٥- تبنى مبادرة عملية في الموضوع</li> </ul>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>٢- اختر المادة المقروءة أو المسموعة حسب المرفق في البطاقة</li> <li>٣- شجع المشاركين على التدوين</li> <li>٤- ناقش المشاركين في المادة</li> <li>٥- تبنى مبادرة عملية في الموضوع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>٢- اختر المادة المقروءة أو المسموعة حسب المرفق في البطاقة</li> <li>٣- شجع المشاركين على التدوين</li> <li>٤- اضرب أمثلة واقعية لدرجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</li> <li>٢- اختر المادة المقروءة أو المسموعة حسب المرفق في البطاقة</li> <li>٣- استخدم القصص والأمثلة لبيان المفهوم</li> </ul>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- الحرص على بيان التوازن وتغليب المصلحة حين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	١- تقديم ما يناسب للفتيات في هذا الموضوع	١- مراعاة الفروق العمرية	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة	١٥ دقيقة	

## بطاقة برنامج الحسبة

### المجال العام / الاجتماعي والأسري

#### محتوى البرنامج

مادة مروءة أو مقطع مرئي عن جهود هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

#### الهدف التفصيلي

ترسيخ حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

البينين من ٧ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

شاهدة مرئية أو حوار ونقاش

#### المنفذ

الأب - المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- الموقع الإلكتروني لمركز المحتسب <http://www.almohtasb.com/main>
- ٢- مادة مقروءة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر <http://bit.ly/29GLMQy>
- ٣- مادة مقروءة أركان وشروط وضوابط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر [http://www.jameat-aleman.org/main/articles.aspx?article\\_no=2241](http://www.jameat-aleman.org/main/articles.aspx?article_no=2241)
- ٤- مقطع مرئي للشيخ نبيل العوضي فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر [https://www.youtube.com/watch?v=m\\_M8FJvoziY](https://www.youtube.com/watch?v=m_M8FJvoziY)
- ٥- مقطع مرئي للشيخ محمد العريضي فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر <https://www.youtube.com/watch?v=X1cH3tg3wWs>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يعرف المشارك معنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأهميته
- ٢- أن يعرف المشارك درجات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ٣- أن يعرف المشارك آداب وطرق ووسائل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

#### أدوات قياس التنفيذ

- ١- الملاحظة المباشرة
- ٢- تقييم المادة من المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجيكتور
- ٢- مدونة ورقية للمشاركين



٥



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٢

اسم  
البرنامج < الجنة

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يحفظ المشارك 7 أحاديث في وصف الجنة ويتعرف على وصف تفصيلي عن الجنة وصفات أهلها والأعمال الموصلة لدخولها	أن يحفظ المشارك 5 أحاديث في وصف الجنة ويتعرف على بعض أوصاف الجنة التفصيلية ويسعى لدخولها	أن يحفظ المشارك 3 أحاديث في وصف الجنة ويتعرف على وصف مجمل وبسيط عن الجنة ويشاق لها	1- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج 2- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق 3- اختر مادة مناسبة لمستويات المستفيدين 4- ركز على الجانب الإيماني وتعزيز التعلق بالآخرة 5- سمع المادة المحفوظة قبل بدء العرض المرئي 6- حاول التخلص من كل المشوشات حتى تحقق الهدف من البرنامج بشكل تام
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
1- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج 2- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق 3- اختر مادة مناسبة لمستويات المستفيدين 4- ركز على الجانب الإيماني وتعزيز التعلق بالآخرة 5- سمع المادة المحفوظة قبل بدء العرض المرئي 6- حاول التخلص من كل المشوشات حتى تحقق الهدف من البرنامج بشكل تام	1- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج 2- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق 3- اختر مادة مناسبة لمستويات المستفيدين 4- ركز على الجانب الإيماني وتعزيز التعلق بالآخرة 5- سمع المادة المحفوظة قبل بدء العرض المرئي 6- حاول التخلص من كل المشوشات حتى تحقق الهدف من البرنامج بشكل تام	1- اختر الوقت المناسب لتنفيذ البرنامج 2- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق 3- سمع المادة المحفوظة قبل بدء العرض المرئي 4- اشرح معاني كلمات الأحاديث للمستفيدين	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
1- الاهتمام بالجانب الإيماني في البرنامج 2- الحرص على التشجيع على العمل الصالح والحث على فعل أسباب دخول الجنة	1- الاهتمام بالجانب الإيماني في البرنامج 2- الحرص على التشجيع على العمل الصالح والحث على فعل أسباب دخول الجنة	1- الاهتمام بالجانب الإيماني في البرنامج 2- الحرص على التشجيع على العمل الصالح والحث على فعل أسباب دخول الجنة	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج الجنة النعيم المقيم

### المجال العام / الإيماني

#### محتوى البرنامج

حفظ وشرح حديث ( في الجنة ما لا عين رأت ... )

#### الهدف التفصيلي

تعزيز التعلق بالآخرة

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

درس مباشر / سماع موجه / مقطع مرئي

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- مقطع مسموع وتفريغ نصي لمحاضرة وصف الجنة للشيخ عائض القرني  
<http://audio.islamweb.net/audio/index.php?page=FullContent&audioid=19498>
- ٢- وصف الجنة مقطع مسموع ممنوع [https://archive.org/details/gannah\\_show](https://archive.org/details/gannah_show)
- ٣- وصف الجنة مقطع مسموع للشيخ محمد المنجد <http://almunajjid.com/385>
- ٤- أحاديث في وصف الجنة <http://www.kalemtayeb.com/index.php/kalem/ahadeeth/section/72>
- ٥- مقطع مرئي قصيدة عن وصف الجنة <https://www.youtube.com/watch?v=8gK9Fgaqock>

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المشاركين أثناء الاستماع
- ملاحظة ردود فعل المشاركين

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يحفظ المشارك ٣ أحاديث في وصف الجنة ويتعرف على وصف مجمل وبسيط عن الجنة ويشتاق لها
- ٢- أن يحفظ المشارك ٥ أحاديث في وصف الجنة ويتعرف على بعض أوصاف الجنة التفصيلية ويسعى لدخولها
- ٣- أن يحفظ المشارك ٧ أحاديث في وصف الجنة ويتعرف على وصف تفصيلي عن الجنة وصفات أهلها والأعمال الموصلة لدخولها

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجيكتور
- ٢- الأحاديث المحفوظة نسخة مطبوعة لكل مشارك



٥



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٣

اسم  
البرنامج < التمارين اليومية

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- اشرح التمارين اليومية بالتفصيل وكيفية الأداء الصحيح لها</p> <p>3- حدد الجدول الزمني للتمارين اليومية واجعله مرناً ليناسب الجميع</p> <p>4- وفر جوائز تحفيزية</p> <p>5- هبّ الجو العام لتقبل البرنامج واطلب تعاون الجميع</p> <p>6- وفر الأدوات اللازمة للتمارين</p> <p>7- طبق البرنامج بمرونة عالية حتى لا يمل المشاركون</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- اشرح التمارين اليومية بالتفصيل وكيفية الأداء الصحيح لها</p> <p>3- حدد الجدول الزمني للتمارين اليومية واجعله مرناً ليناسب الجميع</p> <p>4- وفر جوائز تحفيزية</p> <p>5- هبّ الجو العام لتقبل البرنامج واطلب تعاون الجميع</p> <p>6- وفر الأدوات اللازمة للتمارين</p> <p>7- طبق البرنامج بمرونة عالية حتى لا يمل المشاركون</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- اشرح التمارين اليومية بالتفصيل وكيفية الأداء الصحيح لها</p> <p>3- حدد الجدول الزمني للتمارين اليومية واجعله مرناً ليناسب الجميع</p> <p>4- وفر جوائز تحفيزية</p> <p>5- هبّ الجو العام لتقبل البرنامج واطلب تعاون الجميع</p> <p>6- وفر الأدوات اللازمة للتمارين</p> <p>7- طبق البرنامج بمرونة عالية حتى لا يمل المشاركون</p>
<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p>
<p>1- تحدث للمشاركين عن أهمية التمرين وأثره على صحة الإنسان</p> <p>2- اختر بعض التمارين البسيطة والمناسبة</p> <p>3- شجّع المشاركين على التمرين وشاركهم في ذلك</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- اشرح التمارين اليومية بالتفصيل وكيفية الأداء الصحيح لها</p> <p>3- حدد الجدول الزمني للتمارين اليومية واجعله مرناً ليناسب الجميع</p> <p>4- وفر جوائز تحفيزية</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ووضح الهدف من البرنامج والأثر الإيجابي له</p> <p>2- اشرح التمارين اليومية بالتفصيل وكيفية الأداء الصحيح لها</p> <p>3- حدد الجدول الزمني للتمارين اليومية واجعله مرناً ليناسب الجميع</p> <p>4- وفر جوائز تحفيزية</p> <p>5- هبّ الجو العام لتقبل البرنامج واطلب تعاون الجميع</p> <p>6- وفر الأدوات اللازمة للتمارين</p> <p>7- طبق البرنامج بمرونة عالية حتى لا يمل المشاركون</p>
<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- التركيز على زرع قيمة الاهتمام بالتمارين</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- مشاركة الوالدين أو المشرف على البرنامج لتحفيز المشاركين</p> <p>2- مراعاة الفروق بين الفتيان والفتيات</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- توفير مكان مخصص ومهيأ ومشجع للمشاركين</p>
<p>الوقت المقترح</p> <p>١٥ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>٢٠ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>٣٠ دقيقة</p>

## بطاقة برنامج التمارين اليومية

### المجال العام / الترفيهي والرياضي

#### محتوى البرنامج

إقامة برنامج تمارين رياضية يومية يشارك فيه الجميع

#### الهدف التفصيلي

ممارسة بعض التمارين الرياضية الهامة

#### عدد مرات التكرار

٣٠

#### مدة البرنامج

نصف ساعة

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات فما فوق مع  
مراعاة الفروق العمرية

#### أسلوب التنفيذ

جدول زمني محدد

#### المنفذ

الوالدين - المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- موقع مفيد عن التمارين الرياضية اليومية <http://mawdoo3.com>
- ٢- مشاهد مرئية لكيفية أداء التمارين اليومية <https://www.youtube.com/watch?v=3btzHdwl-Hks>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يعرف المشارك أهمية التمارين الرياضية اليومية على صحته
- ٢- أن يمارس المشارك التمارين بشكل دوري وصحيح
- ٣- أن يتقن المشارك التمارين المتنوعة التي يحتاجها الجسم يوميًا

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم الالتزام بجدول التمارين أسبوعياً
- ملاحظة الأثر على المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- مكان مهيأ لممارسة التمارين
- ٢- أدوات رياضية مناسبة للتمارين المنزلية



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٤

احفظ الله يحفظك

اسم  
البرنامج

## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>1- أعلن عن البرنامج بطريقة مشوقة</p> <p>2- وفر أدوات ووسائل الحفظ والشرح</p> <p>3- بين معاني غريب الحديث قبل التكليف بالحفظ</p> <p>4- سمع المحفوظ للمشاركين</p> <p>5- ابدأ بشرح الحديث واستعن بالمواد المسموعة والمرئية</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بطريقة مشوقة</p> <p>2- وفر أدوات ووسائل الحفظ والشرح</p> <p>3- بين معاني غريب الحديث قبل التكليف بالحفظ</p> <p>4- سمع المحفوظ للمشاركين</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بطريقة مشوقة</p> <p>2- وفر أدوات ووسائل الحفظ والشرح</p> <p>3- بين معاني غريب الحديث قبل التكليف بالحفظ</p> <p>4- سمع المحفوظ للمشاركين</p> <p>5- ابدأ بشرح الحديث واستعن بالمواد المسموعة والمرئية</p> <p>6- اطرح التطبيقات العملية المستفادة من الحديث في الحياة اليومية</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بطريقة مشوقة</p> <p>2- وفر أدوات ووسائل الحفظ والشرح</p> <p>3- بين معاني غريب الحديث قبل التكليف بالحفظ</p> <p>4- سمع المحفوظ للمشاركين</p> <p>5- ابدأ بشرح الحديث واستعن بالمواد المسموعة والمرئية</p> <p>6- اطرح التطبيقات العملية المستفادة من الحديث في الحياة اليومية</p>
<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- مراعاة الفروق الفردية بين المستفيدين</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>1- التركيز على النقاط الرئيسية في الحديث (مراقبة الله - الدعاء - الاستعانة - التوكل )</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>ذكر الأمثلة العملية التي يستفاد منها في هذا الحديث كاللجوء إلى الله حال الأزمات</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>ذكر الأمثلة العملية التي يستفاد منها في هذا الحديث كاللجوء إلى الله حال الأزمات</p>
<p>الوقت المقترح</p> <p>٢٠ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>٣٠ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>٤٥ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>٤٥ دقيقة</p>

## بطاقة برنامج احفظ الله يحفظك

### المجال العام / الإيماني

#### محتوى البرنامج

حفظ + شرح حديث احفظ الله يحفظك

#### الهدف التفصيلي

تعظيم الله عز وجل ومراقبته وخشيته

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

عام مع مراعاة الفروق العمرية

#### أسلوب التنفيذ

إيضاح مباشر (ويقصد به أسلوب  
الدرس التوضيحي) / سماع موجه

#### المنفذ

الوالدين - استضافة

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- محاضرة بعنوان احفظ الله يحفظك للشيخ عائض القرني <http://bit.ly/29P14n4>
- ٢- كتاب احفظ الله يحفظك للشيخ عايض القرني <http://arareaders.com/books/details/1083>
- ٣- كتاب جامع العلوم والحكم لابن رجب <http://waqfeya.com/book.php?bid=6377>
- ٤- مقطع مرئي قصة شاب للشيخ محمد العريفي <https://www.youtube.com/watch?v=UjiUZHp1mkk>
- ٥- مقطع مرئي بعنوان احفظ الله يحفظك للشيخ محمد الصاوي <https://www.youtube.com/watch?v=eGm3PgXNTtI>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يحفظ المشارك حديث ( احفظ الله يحفظك ) ويفهم معانيه إجمالاً
- ٢- أن يعرف المشارك معنى السؤال والاستعانة والتوكل على الله وأهميتها
- ٣- أن يعرف المشارك التطبيقات العملية المستفادة من الحديث في حياته

#### أدوات قياس التنفيذ

- ١- الملاحظة المباشرة
- ٢- التسميع
- ٣- تقييم المشاركين للبرنامج
- ٤- الالتزام بالوقت المحدد للبرنامج

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجيكتور
- ٢- مكبر صوت وسماعات في حال المادة المسموعة
- ٣- مدونات ورقية
- ٤- التحديث مطبوعاً للحفظ



٥



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٥

اسم  
البرنامج

# الآداب الشرعية

شارك المستفيدين التطبيق العملي لبعض الآداب



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يحفظ المشارك الحديث ويعرف معنى السؤال والاستعانة والتوكل على الله وأهميتها ويعرف التطبيقات العملية المستفادة من الحديث في حياته	أن يتعرف المشارك على مجموعة من الآداب الشرعية في الطعام والشراب واللباس والكلام والحديث والتواصل مع الآخرين	أن يتعرف المشارك على مجموعة من الآداب الشرعية في الطعام والشراب واللباس	٠- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ١- احرص على اختيار الوقت المناسب للجلسة الحوارية ٢- وفر نسخة من الآداب لكل مشارك ليعلق فيها ويكتب الفوائد ٣- شجع المشاركين على الحوار والنقاش ٤- كافئ المشاركين المميزين ٥- شجع المشاركين على التحضير قبل الجلسة
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- احرص على اختيار الوقت المناسب للجلسة الحوارية ٣- وفر نسخة من الآداب لكل مشارك ليعلق فيها ويكتب الفوائد ٤- شجع المشاركين على الحوار والنقاش ٥- كافئ المشاركين المميزين ٦- شجع المشاركين على التحضير قبل الجلسة	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- احرص على اختيار الوقت المناسب للجلسة الحوارية ٣- وفر نسخة من الآداب لكل مشارك ليعلق فيها ويكتب الفوائد ٤- شجع المشاركين على الحوار والنقاش	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- احرص على اختيار الوقت المناسب للبرنامج ٣- حث المشاركين على التطبيق والعمل	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- التركيز على تطبيق الآداب عملياً ٢- استخدام أسلوب تشويقي في الحوار والنقاش	١- احرص على ذكر أمثلة واقعية	١- التركيز على الآداب التي يحتاجها المشاركون بشكل أكبر	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٣٠ دقيقة	٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج الآداب الشرعية

### المجال العام / الأخلاقي والسلوكي

#### محتوى البرنامج

قراءة موجهة لكتاب الآداب لفؤاد الشلهوب أو مشاهدة مرئية تعليمية

#### الهدف التفصيلي

تعلم الآداب الشرعية

#### عدد مرات التكرار

٤

#### مدة البرنامج

نصف ساعة

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات فما فوق  
مع مراعاة الفروق العمرية

#### أسلوب التنفيذ

قراءة جماعية وحوار -  
مشاهدة مرئية

#### المنفذ

الوالدين - المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- كتاب الآداب لفؤاد الشلهوب - <http://www.saaid.net/book/open.php?cat=82&-book=279>

٢- آداب الطعام والشراب مقطع الكرتوني مرئي - <https://www.youtube.com/watch?v=-J0fzhZmXPOA>

٣- سلسل مرئية للآداب للأطفال - <https://www.youtube.com/watch?v=CEQ-PIGF6cE>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على مجموعة من الآداب الشرعية في الطعام والشراب واللباس
- ٢- أن يتعرف المشارك على مجموعة من الآداب الشرعية في الكلام والحديث والتواصل مع الآخرين
- ٣- أن يتعرف المشارك على مجموعة من الآداب الشرعية في احترام الكبار والنصح والتوجيه للآخرين

#### أدوات قياس التنفيذ

- التقييم المباشر للمشاركين
- تقييم ما يدونه المشاركون من فوائد
- الملاحظة المباشرة لتطبيق الآداب

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجكتر
- ٢- المادة المقروءة
- ٣- لوحات إرشادية بالآداب المطروحة



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٦

## الأخطار المنزلية

اسم  
البرنامج



## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>١- نسق مع مدرب متخصص في الإسعافات الأولية</p> <p>٢- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٣- رتب للدورة بشكل متكامل (المكان - الزمان - الاحتياجات)</p> <p>٤- احرص على إكساب المهارة للمشاركين</p>	<p>أن يعرف المشارك مخاطر الكهرباء والغاز داخل المنزل</p> <p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- رتب للبرنامج بشكل متكامل (المكان - الزمان - الاحتياجات)</p> <p>٣- اختر المادة المرئية أو المقروءة بعناية</p> <p>٤- احرص على إكساب المهارة للمشاركين</p> <p>٥- افتح المجال للمشاركات</p>	<p>أن يعرف المشارك مخاطر الكهرباء والغاز داخل المنزل ويعرف كيفية التعامل مع الحرائق داخل المنزل - حمانا الله-</p> <p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- رتب للبرنامج بشكل متكامل (المكان - الزمان - الاحتياجات)</p> <p>٣- اختر المادة المرئية أو المقروءة بعناية</p> <p>٤- احرص على إكساب المهارة للمشاركين</p> <p>٥- افتح المجال للمشاركات</p>	<p>أن يعرف المشارك مخاطر الكهرباء والغاز داخل المنزل ويعرف كيفية التعامل مع الحرائق داخل المنزل - حمانا الله- ويعرف كيفية الإسعافات الأولية للمصابين داخل المنزل</p> <p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- رتب للبرنامج بشكل متكامل (المكان - الزمان - الاحتياجات)</p> <p>٣- نسق مع مدرب متخصص في الإسعافات الأولية إن أمكن أو قم بزيارة مركز اسعافات أولية</p> <p>٤- احرص على إكساب المهارة للمشاركين</p> <p>٥- افتح المجال للمشاركات</p>
<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- مراعاة الفروق العمرية</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- الاهتمام بالتطبيق العملي</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- اختيار المهارات الأهم لحاجة وطبيعة المشاركين</p> <p>٢- إن أمكن إقامة الدورة للفتيات من قبل مدربة مناسبة</p> <p>٣- إذا لم يتيسر التنسيق مع مدرب ومدربة فبالإمكان الاستفادة من المقاطع المرئية المفيدة في مجال الإسعافات الأولية</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- اختيار المهارات الأهم لحاجة وطبيعة المشاركين</p> <p>٢- إن أمكن إقامة الدورة للفتيات من قبل مدربة مناسبة</p> <p>٣- إذا لم يتيسر التنسيق مع مدرب ومدربة فبالإمكان الاستفادة من المقاطع المرئية المفيدة في مجال الإسعافات الأولية</p>
<p>الوقت المقترح</p> <p>نصف ساعة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>٤٥ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>ساعة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>ساعة</p>

## بطاقة برنامج الأخطار المنزلية

### المجال العام / التعليمي (المهارات)

#### محتوى البرنامج

دورة في التعامل مع الأخطار المنزلية

#### الهدف التفصيلي

العناية بالأمان والسلامة

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعة

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات فما فوق  
مع مراعاة الفروق العمرية

#### أسلوب التنفيذ

دورة تدريبية / مشاهدة مرئية

#### المنفذ

مدرب

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- إرشادات مفيدة عن الإسعافات الأولية موقع وزارة الصحة  
<http://www.moh.gov.sa/HealthAwareness/EducationalContent/Firstaid/Pages/default.aspx>
- ٢- قناة صحية مفيدة جد على اليوتيوب <https://www.youtube.com/user/healthencyclopedia>
- ٣- مقطع مرئي الوقاية من الأخطار المنزلية  
<https://www.youtube.com/watch?v=JsbKJ1B4dvA>
- ٤- مقطع مرئي تحذير الأطفال من الكهرباء  
<https://www.youtube.com/watch?v=i5-e6j5VE4Q>
- ٥- الطريقة الصحيحة للتعامل مع حرائق المطبخ  
<https://www.youtube.com/watch?v=XqPQw5C-RpM>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يعرف المشارك مخاطر الكهرباء والغاز داخل المنزل
- ٢- أن يعرف المشارك كيفية التعامل مع الحرائق داخل المنزل - حمانا الله -
- ٣- أن يجيد المشارك بعض مهارات الإسعافات الأولية للمصابين داخل المنزل

#### أدوات قياس التنفيذ

- ملاحظة تفاعل المشاركين
- إتقان المشاركين للمهارات

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجكتر
- ٢- طفاية حريق



روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٧

## المسابقات الثقافية

اسم  
البرنامج

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
<p>أن يستفيد المشاركون من المسابقات الثقافية والرياضية في تنمية الثقافة والترويج عن النفس ويتدرب على إعداد وتقديم المسابقات الثقافية والرياضية ويتقن أهم مهارات إعداد المسابقات الثقافية والرياضية</p> <p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p>	<p>أن يستفيد المشاركون من المسابقات الثقافية والرياضية في تنمية الثقافة والترويج عن النفس ويتدرب على إعداد وتقديم المسابقات الثقافية والرياضية</p> <p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p>	<p>أن يستفيد المشاركون من المسابقات الثقافية والرياضية في تنمية الثقافة والترويج عن النفس</p> <p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p>	<p>1- قم بتحديد الفئة التي ستدربها على إقامة المسابقات</p> <p>2- اجتمع بهم وشجعهم ومكنهم من المهارات</p> <p>3- وفر الأدوات والاحتياجات</p> <p>4- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>5- اشرف على المنفذين للمسابقة وساعدهم لتجاوز الصعوبات</p> <p>6- راع مستويات المنفذين ومستويات المشاركين</p>
<p>1- قم بتحديد الفئة التي ستدربها على إقامة المسابقات</p> <p>2- اجتمع بهم وشجعهم ومكنهم من المهارات</p> <p>3- وفر الأدوات والاحتياجات</p> <p>4- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>5- اشرف على المنفذين للمسابقة وساعدهم لتجاوز الصعوبات</p> <p>6- راع مستويات المنفذين ومستويات المشاركين</p>	<p>1- قم بتحديد الفئة التي ستدربها على إقامة المسابقات</p> <p>2- اجتمع بهم وشجعهم ومكنهم من المهارات</p> <p>3- وفر الأدوات والاحتياجات</p> <p>4- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>5- اشرف على المنفذين للمسابقة وساعدهم لتجاوز الصعوبات</p> <p>6- راع مستويات المنفذين ومستويات المشاركين</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>2- اختر المسابقات المناسبة للمرحلة العمرية للمشاركين</p> <p>3- وفر الجوائز والهدايا التشجيعية</p>	<p>1- قم بتحديد الفئة التي ستدربها على إقامة المسابقات</p> <p>2- اجتمع بهم وشجعهم ومكنهم من المهارات</p> <p>3- وفر الأدوات والاحتياجات</p> <p>4- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>5- اشرف على المنفذين للمسابقة وساعدهم لتجاوز الصعوبات</p> <p>6- راع مستويات المنفذين ومستويات المشاركين</p>
<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- الهدف من البرنامج تدريب فئة من المستفيدين على تقديم المسابقات وكذلك ترفيه الفئة المتبقية من المستفيدين</p> <p>2- مراعاة ما يناسب الفتيات أو أفرادهن ببرنامج مسابقات مستقل عن الفتيان</p>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- الهدف من البرنامج تدريب فئة من المستفيدين على تقديم المسابقات وكذلك ترفيه الفئة المتبقية من المستفيدين</p> <p>2- مراعاة ما يناسب الفتيات أو أفرادهن ببرنامج مسابقات مستقل عن الفتيان</p>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- مراعاة الفروق العمرية</p> <p>2- التنوع في طبيعة المسابقات ما بين الثقافية والرياضية والحركية والذكاء</p>	<p>1- قم بتحديد الفئة التي ستدربها على إقامة المسابقات</p> <p>2- اجتمع بهم وشجعهم ومكنهم من المهارات</p> <p>3- وفر الأدوات والاحتياجات</p> <p>4- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>5- اشرف على المنفذين للمسابقة وساعدهم لتجاوز الصعوبات</p> <p>6- راع مستويات المنفذين ومستويات المشاركين</p>
الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح	

## بطاقة برنامج المسابقات الثقافية والرياضية

### المجال العام / الترفيهي والرياضي

#### محتوى البرنامج

إقامة مسابقات عامة ترفيهية ومهرجانات رياضية وتدريب الأبناء على إدارتها

#### الهدف التفصيلي

التدرب على إقامة المسابقات العامة الترفيهية

#### عدد مرات التكرار

١٠

#### مدة البرنامج

ساعتين

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

مسابقات جماعية

#### المنفذ

المستفيدون  
بمساعدة الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- موسوعة رائعة للمسابقات الثقافية [/http://www.dawahmemo.com/msabgh](http://www.dawahmemo.com/msabgh)
- ٢- موسوعة الألعاب الحركية <http://www.dawahmemo.com/daw.php?id=16>
- ٣- خطوات إعداد المسابقات <http://www.buraydahcity.net/vb/showthread.php?t=15678>
- ٤- مسابقات حركية للكبار <http://noor211.yoo7.com/t214-topic>
- ٥- ألعاب شعبية حركية <http://www.bdnia.com/?cat=32>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يستفيد المشارك من المسابقات الثقافية والرياضية في تنمية الثقافة والترويح عن النفس
- ٢- أن يتدرب المشارك على إعداد وتقديم المسابقات الثقافية والرياضية
- ٣- أن يتقن المشارك أهم مهارات إعداد المسابقات الثقافية والرياضية

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم أداء منظمي المسابقة
- تقييم انطباعات المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجيكتور
- ٢- سبورة ورقية
- ٣- جوائز وهدايا
- ٤- أدوات رياضية للمسابقات الرياضية



٥



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٨

اسم  
البرنامج < اليوم التطوعي



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يعرف المشارك معنى التطوع وفضل العمل التطوعي ويمارسه بشكل جماعي و يعرف أهم مهارات وطرق العمل التطوعي	أن يعرف المشارك معنى التطوع وفضل العمل التطوعي ويمارسه بشكل جماعي	أن يعرف المشارك معنى التطوع وفضل العمل التطوعي	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- قسم المستفيدين إلى مجموعات حسب العمر والجنس والرغبة ونوع النشاط</p> <p>٣- كلف كل مجموعة بالنشاط أو المبادرة المناسبة لها</p> <p>٤- حدد قائد لكل مجموعة وساعدهم في التخطيط للنشاط أو المبادرة</p> <p>٥- اعتمد خطط وأنشطة ومبادرات المجموعات</p> <p>٦- ذكر المشاركين في أجر العمل التطوعي وأهميته</p> <p>٧- وفر الاحتياجات والمستلزمات</p> <p>٨- ارسم الخطة الزمنية لكل مجموعة وتابعهم أثناء التنفيذ</p> <p>٩- اطلب من كل مجموعة توثيق التجربة وتقييمها</p> <p>١٠- إذا كان عدد الأسرة قليل فتكون مجموعة واحدة لأداء العمل التطوعي</p>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- قسم المستفيدين إلى مجموعات حسب العمر والجنس والرغبة ونوع النشاط</p> <p>٣- كلف كل مجموعة بالنشاط أو المبادرة المناسبة لها</p> <p>٤- حدد قائد لكل مجموعة وساعدهم في التخطيط للنشاط أو المبادرة</p> <p>٥- اعتمد خطط وأنشطة ومبادرات المجموعات</p> <p>٦- ذكر المشاركين في أجر العمل التطوعي وأهميته</p> <p>٧- وفر الاحتياجات والمستلزمات</p> <p>٨- ارسم الخطة الزمنية لكل مجموعة وتابعهم أثناء التنفيذ</p> <p>٩- اطلب من كل مجموعة توثيق التجربة وتقييمها</p> <p>١٠- إذا كان عدد الأسرة قليل فتكون مجموعة واحدة لأداء العمل التطوعي</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- قسم المستفيدين إلى مجموعات حسب العمر والجنس والرغبة ونوع النشاط</p> <p>٣- كلف كل مجموعة بالنشاط أو المبادرة المناسبة لها</p> <p>٤- حدد قائد لكل مجموعة وساعدهم في التخطيط للنشاط أو المبادرة</p> <p>٥- اعتمد خطط وأنشطة ومبادرات المجموعات</p> <p>٦- ذكر المشاركين في أجر العمل التطوعي وأهميته</p> <p>٧- وفر الاحتياجات والمستلزمات</p> <p>٨- ارسم الخطة الزمنية لكل مجموعة وتابعهم أثناء التنفيذ</p> <p>٩- اطلب من كل مجموعة توثيق التجربة وتقييمها</p> <p>١٠- إذا كان عدد الأسرة قليل فتكون مجموعة واحدة لأداء العمل التطوعي</p>	<p>١- عرف المشاركين بمفهوم العمل التطوعي واضرب لهم الأمثلة عليه</p> <p>٢- ذكر المشاركين في أجر العمل التطوعي وأهميته</p> <p>٣- حث المشاركين على القيام بعمل تطوعي بسيط بشكل فردي</p>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
<p>١- الحرص على اختيار القائد المناسب لكل فريق</p> <p>٢- من المهم مساعدة وتشجيع المشاركين</p> <p>٣- الاجتهاد في دعم المبادرات</p> <p>٤- اختيار ما يناسب الفتيات بشكل دقيق</p>	<p>١- الحرص على اختيار القائد المناسب لكل فريق</p> <p>٢- من المهم مساعدة وتشجيع المشاركين</p> <p>٣- الاجتهاد في دعم المبادرات</p> <p>٤- اختيار ما يناسب الفتيات بشكل دقيق</p>	<p>١- مراعاة الفروق العمرية</p> <p>٢- استخدام أساليب الجذب والتشويق</p>	<p>٧- وفر الاحتياجات والمستلزمات</p> <p>٨- ارسم الخطة الزمنية لكل مجموعة وتابعهم أثناء التنفيذ</p> <p>٩- اطلب من كل مجموعة توثيق التجربة وتقييمها</p> <p>١٠- إذا كان عدد الأسرة قليل فتكون مجموعة واحدة لأداء العمل التطوعي</p>
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
ساعتين	ساعة ونصف	ساعة	

## بطاقة برنامج اليوم التطوعي (نشاط عملي)

### المجال العام / الاجتماعي والأسري

#### محتوى البرنامج

التكليف بأداء نشاط تطوعي أو مبادرة في نطاق الأسرة

#### الهدف التفصيلي

المشاركة في أعمال تطوعية

#### عدد مرات التكرار

٤

#### مدة البرنامج

ساعتين

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

نشاط عملي

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- حساب أفكار لأعمال تطوعية في تويتر [https://twitter.com/afkaar\\_?lang=ar](https://twitter.com/afkaar_?lang=ar)
- ٢- أفكار رائعة لأعمال تطوعية <http://www.aloffognews.com/articles.php?action=show&id=868>
- ٣- أفكار لأعمال تطوعية <http://almisk.net/ar/article.php?id=5706>
- ٤- موقع تطوع <http://www.arabvolunteering.org/corner/forum.php?s=b593d02b81ccc3cf3e778178dd74c4c0>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يعرف المشارك معنى التطوع وفضل العمل التطوعي
- ٢- أن يمارس المشارك العمل التطوعي بشكل جماعي
- ٣- أن يعرف المشارك أهم مهارات وطرق العمل التطوعي

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم التجربة من قبل المنظمين
- تقييم المستفيدين من المبادرة أو النشاط التطوعي

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- أدوات العمل التطوعي
- ٢- لوحة إعلانات



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٢٩

## سبعة يظلهم الله

اسم  
البرنامج

حث المشاركين على تطبيق أحد أفعال هؤلاء السبعة



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يحفظ المشارك حديث السبعة الذين يظلمهم الله في ظله ويدرك فضل أصحاب الصفات السبعة الواردة في الحديث ويعرف يكون أحد هؤلاء السبعة الذين يظلمهم الله ووسائل تحقيق ذلك	أن يحفظ المشارك حديث السبعة الذين يظلمهم الله في ظله ويدرك فضل أصحاب الصفات السبعة الواردة في الحديث	أن يحفظ المشارك حديث السبعة الذين يظلمهم الله في ظله ويفهم المعنى الاجمالي الحديث	<p>١- أعلن عن البرنامج بطريقة مشوقة</p> <p>٢- وفر أدوات ووسائل الحفظ والشرح</p> <p>٣- بين معاني غريب الحديث قبل التكليف بالحفظ</p> <p>٤- سمع المحفوظ للمشاركين</p> <p>٥- ابدأ بشرح الحديث واستعن بالمواد المسموعة والمرئية</p>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<p>١- أعلن عن البرنامج بطريقة مشوقة</p> <p>٢- وفر أدوات ووسائل الحفظ والشرح</p> <p>٣- بين معاني غريب الحديث قبل التكليف بالحفظ</p> <p>٤- سمع المحفوظ للمشاركين</p> <p>٥- ابدأ بشرح الحديث واستعن بالمواد المسموعة والمرئية</p> <p>٦- شجع المشاركين على المشاركة والحوار</p> <p>٧- تبني مبادرة ايجابية في الموضوع</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بطريقة مشوقة</p> <p>٢- وفر أدوات ووسائل الحفظ والشرح</p> <p>٣- بين معاني غريب الحديث قبل التكليف بالحفظ</p> <p>٤- سمع المحفوظ للمشاركين</p> <p>٥- ابدأ بشرح الحديث واستعن بالمواد المسموعة والمرئية</p> <p>٦- شجع المشاركين على المشاركة والحوار</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بطريقة مشوقة</p> <p>٢- وفر أدوات ووسائل الحفظ والشرح</p> <p>٣- بين معاني غريب الحديث قبل التكليف بالحفظ</p> <p>٤- سمع المحفوظ للمشاركين</p> <p>٥- ابدأ بشرح الحديث واستعن بالمواد المسموعة والمرئية</p>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- تشجيع المشاركين على التطبيق والعمل	١- التركيز على النقاط الرئيسية في الحديث (شباب نشأ في طاعة الله - ذكر الله خاليا ففاضت عيناه - قلبه معلق بالمساجد - العفة)	١- مراعاة الفروق الفردية بين المستفيدين	
		٢- ذكر الأمثلة العملية التي يستفاد منها في هذا الحديث كمرآة الله وخشيته	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج سبعة يظلمهم الله في ظله

### المجال العام / الإيماني

#### محتوى البرنامج

(حفظ + شرح حديث (السبعة الذين يظلمهم الله في ظله

#### الهدف التفصيلي

تعظيم الله عز وجل ومراقبته وخشيته

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

عام مع مراعاة الفروق  
العمرية

#### أسلوب التنفيذ

إيضاح مباشر / سماع موجه

#### المنفذ

الوالدين - استضافة

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- إضاءات من حديث سبعة يظلمهم الله في ظله للشيخ علي الراجحي  
<http://www.saaaid.net/bahoth/40.htm>
- ٢- شرح حديث سبعة يظلمهم الله في ظله للشيخ محمد العريفي  
<https://www.youtube.com/watch?v=t-XTegUcd6I>
- ٣- كيف تكون من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله للشيخ مشاري الخراز  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_9jyUkthOeQ](https://www.youtube.com/watch?v=_9jyUkthOeQ)

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يحفظ المشارك حديث السبعة الذين يظلمهم الله في ظله ويفهم المعنى الاجمالي الحديث
- ٢- أن يحفظ المشارك حديث السبعة الذين يظلمهم الله في ظله ويدرك فضل أصحاب الصفات السبعة الواردة في الحديث
- ٣- أن يعرف المشارك كيف يكون أحد هؤلاء السبعة الذين يظلمهم الله ووسائل تحقيق ذلك

#### أدوات قياس التنفيذ

- الملاحظة المباشرة
- التسميع
- تقييم المشاركين للبرنامج
- الالتزام بالوقت المحدد للبرنامج

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجيكتور
- ٢- مدون ورقية للمشاركين



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٣٠

اسم  
البرنامج < صلاة الأرحام

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يدرك المشارك فضل صلة الرحم والأجر المترتب على ذلك ويمارس برنامج صلة الرحم مع أسرته ويبادر تلقائياً بصلة الرحم وتفقدتهم	أن يدرك المشارك فضل صلة الرحم والأجر المترتب على ذلك ويمارس برنامج صلة الرحم مع أسرته	أن يدرك المشارك فضل صلة الرحم والأجر المترتب على ذلك	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- اجمع الأبناء وحدد معهم جدولاً زمنياً مقترحاً للزيارات وحدد مقترحاً للزيارات وحدد الأقارب والأرحام ثم اعتمد الجدول بموافقة الجميع</p> <p>3- قبل كل زيارة ذكر الأبناء بالأجر المترتب على صلة الرحم</p> <p>4- جهز للزيارة جيد من أخذ الموعد وإعداد الهدايا</p> <p>5- اطلب من الأبناء تقييم الزيارة لتلافي الأخطاء إن وجدت وتعزيز الإيجابيات</p> <p>6- شجع المشاركين على المبادرة بصلة الرحم</p>
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- اجمع الأبناء وحدد معهم جدولاً زمنياً مقترحاً للزيارات وحدد الأقارب والأرحام ثم اعتمد الجدول بموافقة الجميع</p> <p>3- قبل كل زيارة ذكر الأبناء بالأجر المترتب على صلة الرحم</p> <p>4- جهز للزيارة جيد من أخذ الموعد وإعداد الهدايا</p> <p>5- اطلب من الأبناء تقييم الزيارة لتلافي الأخطاء إن وجدت وتعزيز الإيجابيات</p> <p>6- شجع المشاركين على المبادرة بصلة الرحم</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>2- اجمع الأبناء وحدد معهم جدولاً زمنياً مقترحاً للزيارات وحدد الأقارب والأرحام ثم اعتمد الجدول بموافقة الجميع</p> <p>3- قبل كل زيارة ذكر الأبناء بالأجر المترتب على صلة الرحم</p> <p>4- جهز للزيارة جيد من أخذ الموعد وإعداد الهدايا</p> <p>5- اطلب من الأبناء تقييم الزيارة لتلافي الأخطاء إن وجدت وتعزيز الإيجابيات</p>	<p>1- أعلن عن البرنامج بأسلوب مشوق</p> <p>2- بين للمشاركين فضل صلة الرحم والأجر المترتب على ذلك</p> <p>3- استخدم الأسلوب القصصي في ترغيب الأبناء بصلة الرحم</p> <p>4- قبل أي زيارة لصلة الرحم ذكر الأبناء بالأجر المترتب على ذلك</p>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
1- الحرص على التواصل مع الأرحام البعيدين عن طريق الاتصال وماشابه	1- تشجيع الأبناء على المشاركة في الإعداد والاقتراحات	1- مراعاة الفروق العمرية	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
ساعة	٤٥ دقيقة	نصف ساعة	

## بطاقة برنامج صلة الأرحام (برنامج عملي)

### المجال العام / الاجتماعي والأسري

#### محتوى البرنامج

برنامج زيارة الأقارب وصلة الرحم

#### الهدف التفصيلي

زيادة الصلات والعلاقات الاجتماعية وصلة الأرحام

#### عدد مرات التكرار

٨

#### مدة البرنامج

ساعة

#### الفئة المستهدفة

عام للجميع

#### أسلوب التنفيذ

زيارة خارجية

#### المنفذ

الوالدين

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- مشهد تمثيلي عن صلة الرحم <https://www.youtube.com/watch?v=2pZ-fZwXC9o>

٢- قصة عن صلة الرحم للشيخ محمد العريفي

<https://www.youtube.com/watch?v=wRWNmyggAks>

٣- فضل صلة الرحم للشيخ نبيل العوضي <https://www.youtube.com/watch?v=A-YE8Nx6cII>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١- أن يدرك المشارك فضل صلة الرحم والأجر المترتب على ذلك

٢- أن يمارس المشارك برنامج صلة الرحم مع أسرته

٣- أن يبادر المشارك تلقائياً بصلة الرحم وتفقدتهم

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم الزيارة
- ملاحظة الأثر على الأبناء
- ملاحظة الأثر على الأرحام والأقرباء

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- لوحة إعلانات
- ٢- جدول زيارات



٢



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٣١

اسم  
البرنامج  
عظماء الإسلام



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>الأساسيات</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب</p> <p>٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...)</p> <p>٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات</p> <p>٥- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب</p> <p>٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...)</p> <p>٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات</p> <p>٥- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب</p> <p>٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...)</p> <p>٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات</p> <p>٥- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين</p>
<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب</p> <p>٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...)</p> <p>٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات</p> <p>٥- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب</p> <p>٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...)</p> <p>٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات</p> <p>٥- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين</p>	<p>خطوات تنفيذ البرنامج :</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب</p> <p>٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...)</p> <p>٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات</p> <p>٥- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين</p>
<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- التركيز على جانب القدوة والاستفادة من المشهد</p> <p>٢- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- التركيز على جانب القدوة والاستفادة من المشهد</p> <p>٢- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- التركيز على جانب القدوة والاستفادة من المشهد</p> <p>٢- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه</p>
<p>الوقت المقترح</p> <p>٣٠ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>٤٥ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p> <p>ساعة</p>

## بطاقة برنامج عظماء الإسلام

### المجال العام / الثقافي العام

#### محتوى البرنامج

مادة مرئية أو مسموعة عن قدوات من عظماء الإسلام

#### الهدف التفصيلي

قصص وعبر من التاريخ

#### عدد مرات التكرار

٥

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

عام للجميع

#### أسلوب التنفيذ

مشاهدة مرئية  
أو مادة مسموعة

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- رابط تحميل كتاب ١٠٠ من عظماء الإسلام غيروا مجرى التاريخ  
<http://waqfeya.com/book.php?bid=9816>
- ٢- سلسلة مشاهد مرئية 100 من عظماء الإسلام غيروا مجرى التاريخ  
<https://www.youtube.com/watch?v=yWI-CBConX0>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على سيرة الخلفاء الراشدين الأربعة
- ٢- أن يتعرف المشارك على سيرة الأئمة الأربعة أصحاب المذاهب المشهورة
- ٣- أن يتعرف المشارك على سيرة ٥ من عظماء الإسلام في العصور المختلفة

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم مدونات المشاركين عن المقطع المشاهد
- ملاحظة انطباعات المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة عرض أو بروجيكتور
- ٢- مدونات ورقية للمشاركين



روابط المراجع



رقم البرنامج

٣٢

اسم  
البرنامج  
مسائل فقهية

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يتعرف المشاركون على سيرة 5 من عظماء الإسلام في العصور المختلفة	أن يتعرف المشاركون على بعض المسائل الفقهية في الصلاة	أن يتعرف المشاركون على بعض المسائل الفقهية في الطهارة	٠- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ١- حدد الفئات المستفيدة بالتفصيل ٢- اختر المرجع المناسب لدروس الطهارة والصلاة والصيام ٣- قسم الدروس إلى 6 مجالس مدارس ٤- راع الفروق العمرية ٥- أطبع المقرر ووزعه على المشاركين ٦- شجع المشاركين على التدوين والسؤال والمناقشة ٧- وزع جوائز للمتميزين
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- مراعاة الفروق العمرية بين المشاركين ٢- أفراد الفتيات بما يناسبهن ٣- الاستعانة بالمواد المقروءة والمسموعة والمرئية ٤- الاستعانة بالمتخصصين الشرعيين	١- مراعاة الفروق العمرية بين المشاركين ٢- أفراد الفتيات بما يناسبهن ٣- الاستعانة بالمواد المقروءة والمسموعة والمرئية	١- مراعاة الفروق العمرية بين المشاركين ٢- أفراد الفتيات بما يناسبهن ٣- الاستعانة بالمواد المقروءة والمسموعة والمرئية	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج مسائل فقهية في الطهارة والصلاة والصيام

### المجال العام / العلمي ( الشرعي )

#### محتوى البرنامج

مسائل فقهية في الطهارة والصلاة والصيام

#### الهدف التفصيلي

التعرف على بعض أحكام فقه العبادات

#### عدد مرات التكرار

٦

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

إلقاء مباشر أو مشاهدة مرئية

#### المنفذ

الوالدين أو استضافة متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- تحميل كتاب الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان <http://waqfeya.com/book.php?bid=10637>
- ٢- موقع فقه العبادات المصور بإشراف د عبدالله باهمام <http://www.al-feqh.com>
- ٣- موقع متخصص في فتاوى المرأة <http://ftawa.hawahome.com>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على بعض المسائل الفقهية في الطهارة
- ٢- أن يتعرف المشارك على بعض المسائل الفقهية في الصلاة
- ٣- أن يتعرف المشارك على بعض المسائل الفقهية في الصيام

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم مدونات المشاركين
- تقييم المشاركات والتفاعل

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- توفير مادة الدرس
- ٢- جهاز عرض أو بروجيكتور
- ٣- سبورة ورقية



٢



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٣٣

اسم  
البرنامج

# سيرة المصطفى



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يتعرف المشارك على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده حتى غزوة أحد	أن يتعرف المشارك على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده حتى الهجرة إلى المدينة	أن يتعرف المشارك على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده حتى بعثته في مكة	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- اختر الوقفات وقسمها على عدد جلسات البرنامج
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- اختر الوقفات وقسمها على عدد جلسات البرنامج ٣- وزع الكتاب على المشاركين في حال كانت المادة مقروءة ٤- حضر المقاطع المرئية أو الصوتية ٥- شجع المشاركين على التحضير قبل المحادثات ٦- شجع المشاركين على المشاركة والحوار ٧- ركز على الجوانب العملية والتطبيقية في الفوائد ٨- اجتهد في ربط الاستفادة من السيرة في الواقع ٩- أعلن عن جوائز للمتميزين في التحضير والمشاركة	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- اختر الوقفات وقسمها على عدد جلسات البرنامج ٣- وزع الكتاب على المشاركين في حال كانت المادة مقروءة ٤- حضر المقاطع المرئية أو الصوتية ٥- شجع المشاركين على التحضير قبل المحادثات ٦- شجع المشاركين على المشاركة والحوار ٧- ركز على الجوانب العملية والتطبيقية في الفوائد ٨- اجتهد في ربط الاستفادة من السيرة في الواقع ٩- أعلن عن جوائز للمتميزين في التحضير والمشاركة	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- اختر الوقفات وقسمها على عدد جلسات البرنامج ٣- وزع الكتاب على المشاركين في حال كانت المادة مقروءة ٤- حضر المقاطع المرئية أو الصوتية ٥- شجع المشاركين على التحضير قبل المحادثات ٦- شجع المشاركين على المشاركة والحوار ٧- ركز على الجوانب العملية والتطبيقية في الفوائد ٨- اجتهد في ربط الاستفادة من السيرة في الواقع ٩- أعلن عن جوائز للمتميزين في التحضير والمشاركة	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- اختر الوقفات وقسمها على عدد جلسات البرنامج ٣- وزع الكتاب على المشاركين في حال كانت المادة مقروءة ٤- حضر المقاطع المرئية أو الصوتية ٥- شجع المشاركين على التحضير قبل المحادثات ٦- شجع المشاركين على المشاركة والحوار ٧- ركز على الجوانب العملية والتطبيقية في الفوائد ٨- اجتهد في ربط الاستفادة من السيرة في الواقع ٩- أعلن عن جوائز للمتميزين في التحضير والمشاركة
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- مراعاة الفروق العمرية ٢- تشجيع الأبناء على المشاركة في التحضير والقراءة أثناء الدرس ٣- التركيز على جانب الاقتداء بالنبي واستنباط الدروس والعبر	١- مراعاة الفروق العمرية ٢- تشجيع الأبناء على المشاركة في التحضير والقراءة أثناء الدرس ٣- التركيز على جانب الاقتداء بالنبي واستنباط الدروس والعبر	١- مراعاة الفروق العمرية ٢- تشجيع الأبناء على المشاركة في التحضير والقراءة أثناء الدرس ٣- التركيز على جانب الاقتداء بالنبي واستنباط الدروس والعبر	
<b>الوقت المقترح</b> ٤٥ دقيقة	<b>الوقت المقترح</b> ٣٠ دقيقة	<b>الوقت المقترح</b> ٢٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج مع سيرة المصطفى

### المجال العام / العلمي (الشرعي)

#### محتوى البرنامج

تدارس كتاب وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد أو مادة أخرى في نفس الموضوع

#### الهدف التفصيلي

وقفات من السيرة النبوية

#### عدد مرات التكرار

١٠

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

من ٧ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

إلقاء مباشر ومناقشة

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- رابط تحميل كتاب وقفات تربوية من السيرة النبوية  
<http://www.almanhaj.com/vb/showthread.php?t=27252>
- ٢- السيرة النبوية للأطفال مشاهد كرتونية  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yfu4OIdcu40>
- ٣- السيرة النبوية للشيخ نبيل العوضي سلسلة مرثية  
<https://www.youtube.com/watch?v=05yU3VekToU>
- ٤- فيلم وثائقي حياة الرسول صلى الله عليه وسلم  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_aoV0Iomk-s](https://www.youtube.com/watch?v=_aoV0Iomk-s)

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده حتى بعثته في مكة
- ٢- أن يتعرف المشارك على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من بدء الوحي حتى الهجرة إلى المدينة
- ٣- أن يتعرف المشارك على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مقدمه المدينة حتى غزوة أحد

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم التحضير والمشاركة
- ملاحظة تفاعل المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- المادة المقروءة مطبوعة للمشاركين
- ٢- جهاز عرض أو بروجيكتور لمشاهدة المادة المرئية



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٣٤

اسم  
البرنامج < مهارات السباحة

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>أن يمارس المشارك السباحة بشكل جيد</p>	<p>أن يمارس المشارك المهارات المتقدمة في السباحة</p>	<p>أن يجيد المشارك مهارات الغوص والإنقاذ</p>
<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <p>1- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>2- حدد فئات المستفيدين والمشاركين</p> <p>3- اختر الجهة المناسبة لأعمار المشاركين للتدريب على السباحة والغوص ( المشاركة في نادي - استئجار مسبح )</p> <p>4- وفر الأدوات اللازمة للاحتياجات لنجاح الدورة</p> <p>5- حث المشاركين على الالتزام بالوقت والاجتهاد في التعلم</p> <p>6- وفر جوائز للمتميزين</p>	<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <p>1- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>2- حدد فئات المستفيدين والمشاركين</p> <p>3- اختر الجهة المناسبة لأعمار المشاركين للتدريب على السباحة والغوص ( المشاركة في نادي - استئجار مسبح )</p> <p>4- وفر الأدوات اللازمة للاحتياجات لنجاح الدورة</p> <p>5- حث المشاركين على الالتزام بالوقت والاجتهاد في التعلم</p> <p>6- وفر جوائز للمتميزين</p>	<p><b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b></p> <p>1- قم بالإعلان عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>2- حدد فئات المستفيدين والمشاركين</p> <p>3- اختر الجهة المناسبة لأعمار المشاركين للتدريب على السباحة والغوص ( المشاركة في نادي - استئجار مسبح )</p> <p>4- وفر الأدوات اللازمة للاحتياجات لنجاح الدورة</p> <p>5- حث المشاركين على الالتزام بالوقت والاجتهاد في التعلم</p> <p>6- وفر جوائز للمتميزين</p>
<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- مراعاة الفروق العمرية</p> <p>2- الاجتهاد في توفير بيئة آمنة لتعلم السباحة</p> <p>3- قد يكون البرنامج للسباحة والترفيه في حال أن المشاركين يجيدون السباحة</p> <p>4- توفير بيئة مناسبة للفتيات</p> <p>5- مشاركة الأب مع الأبناء</p>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- مراعاة الفروق العمرية</p> <p>2- الاجتهاد في توفير بيئة آمنة لتعلم السباحة</p> <p>3- قد يكون البرنامج للسباحة والترفيه في حال أن المشاركين يجيدون السباحة</p> <p>4- توفير بيئة مناسبة للفتيات</p> <p>5- مشاركة الأب مع الأبناء</p>	<p><b>توجيهات في التنفيذ :</b></p> <p>1- مراعاة الفروق العمرية</p> <p>2- الاجتهاد في توفير بيئة آمنة لتعلم السباحة</p> <p>3- قد يكون البرنامج للسباحة والترفيه في حال أن المشاركين يجيدون السباحة</p> <p>4- توفير بيئة مناسبة للفتيات</p> <p>5- مشاركة الأب مع الأبناء</p>
<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>ساعة</p>	<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>ساعة ونصف</p>	<p><b>الوقت المقترح</b></p> <p>ساعتين</p>

## بطاقة برنامج مهارات السباحة والغوص

### المجال العام / الترفيهي والرياضي

#### محتوى البرنامج

دورة تدريبية في مهارات السباحة والغوص

#### الهدف التفصيلي

إقامة برامج رياضية متنوعة حسب الفئات

#### عدد مرات التكرار

٥

#### مدة البرنامج

ساعتين

#### الفئة المستهدفة

من عمر ٦ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

تدريب عملي

#### المنفذ

مدرب متخصص

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- أماكن مقترحة لإقامة دورة تعلم السباحة ( الأندية الرياضية العامة - أندية ومساح الجامعات - بيوت الشباب - الإستراحات مع التنسيق مع مدرب )

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يمارس المشارك السباحة بشكل جيد
- ٢- أن يمارس المشارك المهارات المتقدمة في السباحة
- ٣- أن يجيد المشارك مهارات الغوص والإنقاذ

#### أدوات قياس التنفيذ

- إتقان المشاركين لمهارات السباحة
- ملاحظة انطباع المشاركين وتفاعلهم مع البرنامج

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- مسبح مؤقت داخل المنزل
- ٢- أدوات وألبسة السباحة والغوص



رقم البرنامج

٣٥

اسم  
البرنامج < الأمن والسلامة

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يجيد المشارك المهارات المتقدمة للسلامة المنزلية	أن يجيد المشارك المهارات الأساسية للسلامة المنزلية	أن يتقن المشارك استخدام طفاية الحريق	٠- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ١- هيئ المكان واختر الوقت المناسب ٢- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...) ٣- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات ٤- ركز على الجوانب الأهم للمراحل العمرية ٥- احرص على التطبيق والعرض العملي ٥- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب ٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...) ٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات ٥- ركز على الجوانب الأهم للمراحل العمرية ٦- احرص على التطبيق والعرض العملي ٧- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تطبيق	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب ٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...) ٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات ٥- ركز على الجوانب الأهم للمراحل العمرية ٦- احرص على التطبيق والعرض العملي ٧- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تطبيق	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب ٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر -سماعات ...) ٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات ٥- ركز على الجوانب الأهم للمراحل العمرية ٦- احرص على التطبيق والعرض العملي ٧- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تطبيق	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- التركيز على الجانب العملي والاستفادة من المشهد وتعلمه ٢- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه	١- التركيز على الجانب العملي والاستفادة من المشهد وتعلمه ٢- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه	١- مراعاة الفروق العمرية ٢- التركيز على الجانب العملي والاستفادة من المشهد وتعلمه ٣- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج وسائل الأمن والسلامة في المنزل

### المجال العام / التعليمي (المهارات)

#### محتوى البرنامج

مشاهدة مرئية لكيفية استخدام بعض وسائل الأمن والسلامة داخل المنزل

#### الهدف التفصيلي

العناية بالأمان والسلامة

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

الجميع

#### أسلوب التنفيذ

مشاهدة مرئية

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ١- نصائح مفيدة للمحافظة على السلامة في المنزل (مادة مقروءة) <http://bit.ly/29DvCWf>
- ٢- السلامة المنزلية (مادة مقروءة) <http://bit.ly/29KiwHK>
- ٣- فيديو توعوي عن الأمن في المنزل <https://www.youtube.com/watch?v=OXZ24pqwLzs>
- ٤- من وسائل السلامة في المنزل (مادة مقروءة) <http://forum.hawahome.com/t365191.html>
- ٥- نصائح مفيدة للمحافظة على السلامة المنزلية (مقطع مرئي) <https://www.youtube.com/watch?v=oVuwmQYLVBk>
- ٦- التعامل مع الحرائق (مقطع مرئي) <https://www.youtube.com/watch?v=EV9QtSy3AR8>
- ٧- أنواع الحرائق (مقطع مرئي) <https://www.youtube.com/watch?v=3cV5-w2YSSM>
- ٨- طفايات الحريق اليدوية (مقطع مرئي) <https://www.youtube.com/watch?v=aaBoS2rPD0Y>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتقن المشارك استخدام طفاية الحريق
- ٢- أن يجيد المشارك المهارات الأساسية للسلامة المنزلية
- ٣- أن يجيد المشارك المهارات المتقدمة للسلامة المنزلية

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم تفاعل المشاركين
- ملاحظة تغيير سلوك المشاركين للأفضل في جانب الأمن والسلامة

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجيكتور
- ٢- طفاية حريق وأدوات السلامة الأخرى للتدريب عليها



٨



٧



٦



٥



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٣٦

اسم  
البرنامج < أفلا تبصرون

## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن يتعرف المشاركون على عظمة الله في مخلوقاته ويدرك أثر إدراك عظمة الله على إيمانه ومعرفته بربه	أن يتعرف المشاركون على عظمة الله في مخلوقاته ويدرك أثر إدراك عظمة الله على إيمانه ومعرفته بربه	أن يتعرف المشاركون على عظمة الله في مخلوقاته	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب ٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر- سماعات...)
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات ٥- ركز على الجوانب الأهم في البرنامج وهي التفكير وتأمل عظمة الخالق سبحانه وتعالى ٦- احرص على إثارة التأمل والتفكير لدى المشاركين ٧- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين ومدخلات
١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب ٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر- سماعات...) ٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات ٥- ركز على الجوانب الأهم في البرنامج وهي التفكير وتأمل عظمة الخالق سبحانه وتعالى ٦- احرص على إثارة التأمل والتفكير لدى المشاركين ٧- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين ومدخلات	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب ٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر- سماعات...) ٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات ٥- ركز على الجوانب الأهم في البرنامج وهي التفكير وتأمل عظمة الخالق سبحانه وتعالى ٦- احرص على إثارة التأمل والتفكير لدى المشاركين ٧- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين ومدخلات	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- هيئ المكان واختر الوقت المناسب ٣- وفرد أدوات المشاهدة والاستماع (شاشة- بروجكتر- سماعات...) ٤- شجع المشاركين على تدوين الفوائد والاستفسارات ٥- ركز على الجوانب الأهم في البرنامج وهي التفكير وتأمل عظمة الخالق سبحانه وتعالى ٦- احرص على إثارة التأمل والتفكير لدى المشاركين ٧- قدم الهدايا والجوائز لأفضل تدوين ومدخلات	
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- اختيار مادة شيقة للعرض ٢- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه ٣- التركيز على فوائد التفكير مثل زيادة الإيمان والتعرف على قدرة الله وعظمته	١- اختيار مادة شيقة للعرض ٢- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه ٣- التركيز على فوائد التفكير مثل زيادة الإيمان والتعرف على قدرة الله وعظمته	١- اختيار مادة شيقة للعرض ٢- تقديم ما يزيل الملل من مأكولات ومشروبات وما شابه ٣- التركيز على فوائد التفكير مثل زيادة الإيمان والتعرف على قدرة الله وعظمته	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
ساعة	٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج وفي أنفسكم أفلا تبصرون

### المجال العام / الإيماني

#### محتوى البرنامج

عرض مرئي عن عظمة الله في مخلوقاته

#### الهدف التفصيلي

التفكر واعمال العقل في آيات الله الكونية

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعة

#### الفئة المستهدفة

الجميع

#### أسلوب التنفيذ

عرض مرئي

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- ملكوت السماء ( مقطع مرئي ) [https://www.youtube.com/watch?v=4u\\_vQPICxfY](https://www.youtube.com/watch?v=4u_vQPICxfY)
- مراحل خلق الإنسان ( مقطع مرئي ) <https://www.youtube.com/watch?v=-6-Z7q0lrnY>
- آيات الله في البحر ( مقطع مرئي ) <https://www.youtube.com/watch?v=GuLJFtkeaMY>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن يتعرف المشارك على عظمة الله في مخلوقاته
- ٢- أن يدرك المشارك أثر إدراك عظمة الله على إيمانه ومعرفته بربه

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم تفاعل المشاركين
- تقييم مدونات المشاركين

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- جهاز عرض أو بروجكتر



٣



٢



١

روابط المراجع



# برامج الفتيات

رقم البرنامج

٣٧

## اسم البرنامج < تاريخ الحجاب

### مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- قم باختيار المادة المرئية بعناية</p> <p>٣- راع الفروق العمرية بين المستفيدين</p> <p>٤- قم بالإعلان عن جوائز لأفضل مشاركة أو تلخيص</p> <p>٥- شجع الفتيات على الحوار والنقاش عقب المشاهدة</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- قم باختيار المادة المرئية بعناية</p> <p>٣- راع الفروق العمرية بين المستفيدين</p> <p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- مراعاة الفروق العمرية</p> <p>٢- توفير مكان مناسب ومهياً</p> <p>٣- الاهتمام بالإشارات التربوية والقيمية في موضوع الحجاب</p> <p>الوقت المقترح نصف ساعة</p>	<p>١- أعلن عن الفتاة تاريخ الحجاب وبعض الحملات التفريرية التاريخية</p> <p>٢- تعرف الفتاة تاريخ الحجاب وبعض الحملات التفريرية التاريخية</p> <p>٣- تعرف الفتاة تاريخ الحجاب وبعض الحملات التفريرية التاريخية</p> <p>للحرب على الحجاب وكيفية التعامل معها</p> <p>خطوات البرنامج :</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- قم باختيار المادة المرئية بعناية</p> <p>٣- افتح المجال للنقاش والحوار بين المشاركات</p> <p>٤- اربط الموضوع بالواقع واضرب أمثلة واضحة في الموضوع</p> <p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- حصر الشبهات التي قد ترد على أذهان المشاركات والرد عليها من قبل متخصص لاحقاً</p> <p>٢- تشجيع الفتيات على الحوار والنقاش وإبداء الرأي</p> <p>٣- محاولة الخروج بمبادرة إيجابية عملية مع الفتيات حول الموضوع</p> <p>الوقت المقترح ساعة</p>	<p>١- أعلن عن الفتاة تاريخ الحجاب وبعض الحملات التفريرية التاريخية والحاضرة</p> <p>٢- تعرف الفتاة تاريخ الحجاب وبعض الحملات التفريرية التاريخية والحاضرة</p> <p>٣- تعرف الفتاة تاريخ الحجاب وبعض الحملات التفريرية التاريخية والحاضرة</p> <p>للحرب على الحجاب وكيفية التعامل معها</p> <p>خطوات البرنامج (متقدم)</p> <p>١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق</p> <p>٢- قم باختيار المادة المرئية بعناية</p> <p>٣- افتح المجال للنقاش والحوار بين المشاركات</p> <p>٤- اربط الموضوع بالواقع واضرب أمثلة واضحة في الموضوع</p> <p>توجيهات في التنفيذ (متقدم) :</p> <p>١- حصر الشبهات التي قد ترد على أذهان المشاركات والرد عليها من قبل متخصص لاحقاً</p> <p>٢- تشجيع الفتيات على الحوار والنقاش وإبداء الرأي</p> <p>٣- محاولة الخروج بمبادرة إيجابية عملية مع الفتيات حول الموضوع</p> <p>الوقت المقترح (متقدم) ساعة ونصف</p>

## بطاقة برنامج تاريخ الحجاب

### المجال العام / الثقافي العام

#### محتوى البرنامج

عرض مرئي عن تاريخ الحجاب

#### الهدف التفصيلي

نظرة عامة وشاملة عن تاريخ وحملات تغريب المرأة

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعة ونصف

#### الفئة المستهدفة

الفتيات من ١٢ سنة فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

عرض مرئي

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- مقطع مرئي تاريخ الحجاب <https://www.youtube.com/watch?v=1wJ58sL2vdl>

٢- تغريب المرأة للشيخ خالد الصقبي <https://www.youtube.com/watch?v=KJHH7t7v348>

٣- المرأة تحت وطأة التغريب للشيخ عبدالعزيز البداح <https://www.youtube.com/watch?v=wpia2f7Q0TY>

٤- المرأة بين التغريب والتغيب عبدالله الداود ٨ أجزاء

<https://www.youtube.com/watch?v=lh46BMJdsac>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١- أن تعرف الفتاة معالم في تاريخ الحجاب منذ صدر الإسلام حتى اليوم

٢- أن تدرك الفتاة بأن الحجاب شريعة وعبادة وليس مجرد عادة

٣- أن تتعرف الفتاة على بعض الطرق والوسائل التي يحارب بها الحجاب في الماضي والحاضر

#### أدوات قياس التنفيذ

- استبيان للمشاركات
- تقييم الحوار والنقاش

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- شاشة تلفاز للعرض أو بروجكتر
- ٢- تجهيز المقاطع المختارة للبرنامج
- ٣- مدونة فارغة لتدوين الفوائد والاستفسارات للمشاركات



٤



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٣٨

اسم  
البرنامج  
حجاب المؤمنة

احرص على الربط بالقدوات من السلف والواقع



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن تدرك الفتاة أهمية الحجاب الشرعي ومواصفاته وكيفية ارتدائه تعبد لله وتتعرف على بعض المخالفات في الحجاب وأثر التفريط في ذلك	أن تدرك الفتاة أهمية الحجاب الشرعي ومواصفاته وكيفية ارتدائه تعبد لله وخطر التساهل في الحجاب	أن تعرف الفتاة مواصفات الحجاب الشرعي وكيفية ارتدائه	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- وفر الاحتياجات والأدوات المساعدة لنجاح البرنامج ٣- ابدأ الجلسة بتعريف الحجاب وأهميته ثم مواصفات الحجاب الشرعي ٤- اعرض بعض قصص السلف في حرصهم على الحجاب والعفة ٥- بين بعض المخالفات الحالية في الحجاب والتساهل ٦- افتح المجال للحوار والنقاش ٧- ركز على غرس قيمة أن الحجاب عبادة وليس عادة أو زينة ٨- قم بإحضار نموذج للحجاب الشرعي ودرّبهم على كيفية ارتدائه ٩- حث المشاركات على الامتثال والتطبيق العملي
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	
١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- وفر الاحتياجات والأدوات المساعدة لنجاح البرنامج ٣- ابدأ الجلسة بتعريف الحجاب وأهميته ثم مواصفات الحجاب الشرعي ٤- اعرض بعض قصص السلف في حرصهم على الحجاب والعفة ٥- بين بعض المخالفات الحالية في الحجاب والتساهل ٦- افتح المجال للحوار والنقاش ٧- ركز على غرس قيمة أن الحجاب عبادة وليس عادة أو زينة ٨- قم بإحضار نموذج للحجاب الشرعي ودرّبهم على كيفية ارتدائه ٩- حث المشاركات على الامتثال والتطبيق العملي	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- وفر الاحتياجات والأدوات المساعدة لنجاح البرنامج ٣- ابدأ الجلسة بتعريف الحجاب وأهميته ثم مواصفات الحجاب الشرعي ٤- اعرض بعض قصص السلف في حرصهم على الحجاب والعفة ٥- بين بعض المخالفات الحالية في الحجاب والتساهل ٦- ركز على غرس قيمة أن الحجاب عبادة وليس عادة أو زينة ٧- قم بإحضار نموذج للحجاب الشرعي ودرّبهم على كيفية ارتدائه	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- وفر الاحتياجات والأدوات المساعدة لنجاح البرنامج ٣- ابدأ الجلسة بتعريف الحجاب وأهميته ثم مواصفات الحجاب الشرعي ٤- قم بإحضار نموذج للحجاب الشرعي ودرّبهم على كيفية ارتدائه	١- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق ٢- وفر الاحتياجات والأدوات المساعدة لنجاح البرنامج ٣- ابدأ الجلسة بتعريف الحجاب وأهميته ثم مواصفات الحجاب الشرعي ٤- اعرض بعض قصص السلف في حرصهم على الحجاب والعفة ٥- بين بعض المخالفات الحالية في الحجاب والتساهل ٦- افتح المجال للحوار والنقاش ٧- ركز على غرس قيمة أن الحجاب عبادة وليس عادة أو زينة ٨- قم بإحضار نموذج للحجاب الشرعي ودرّبهم على كيفية ارتدائه ٩- حث المشاركات على الامتثال والتطبيق العملي
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
١- مراعاة مدى التزام المشاركات أو تفریطهن في الحجاب ٢- التحذير من بعض أنواع الحجاب المخالفة المنتشرة في الأسواق ٣- الحوار الهادئ والنقاش والتركيز على جانب التعبد لله بالحجاب	١- مراعاة الفروق العمرية بين الفتيات ٢- الاهتمام بجانب القدوة	١- مراعاة الفروق العمرية بين الفتيات ٢- الاهتمام بجانب القدوة ٣- تحبيب الفتيات وتشجيعهن للمحافظة عليه	
<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	<b>الوقت المقترح</b>	
٤٥ دقيقة	٣٠ دقيقة	٢٠ دقيقة	

## بطاقة برنامج حجاب المؤمنة عفة

### المجال العام / العلمي ( الشرعي )

#### محتوى البرنامج

تدريب عملي للفتيات على مواصفات الحجاب الشرعي وكيفية ارتدائه

#### الهدف التفصيلي

التعرف على ضوابط الحجاب الشرعي وأهميته

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

٤٥ دقيقة

#### الفئة المستهدفة

الفتيات من ١٠ سنوات فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

لقاء مباشر

#### المنفذ

الوالدين

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

١- رابط تحميل كتاب الحجاب للشيخ عبد العزيز الطريفي

10308=http://waqfeya.com/book.php?bid

٢- ٤٧ فائدة من كتاب الحجاب للطريفي <https://justpaste.it/k7px>

٣- مقطع مرئي مميز عن الحجاب للشيخ نبيل العوضي

<https://www.youtube.com/watch?v=g-wz1QxOdEE>

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

١- أن تعرف الفتاة مواصفات الحجاب الشرعي

٢- أن تتقن الفتاة ارتداء الحجاب الشرعي

٣- أن تتعرف الفتاة على بعض المخالفات في الحجاب الشرعي

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم الملقى للمشاركات

- ملاحظة انطباع المشاركات عن البرنامج

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

١- شاشة تلفاز أو بروجكتر للعرض

٢- حجاب شرعي بمقاسات المشاركات

٣- بعض أنواع الحجاب والعبايات المخالفة



٣



٢



١

روابط المراجع



رقم البرنامج

٣٩

اسم  
البرنامج  
حملات التخريب

ركز على الأمثلة الواقعية للحملات للتحذير منها



## مستويات تنفيذ البرنامج

المستوى الثالث (متقدم)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الأول (مبتدئ)	الأساسيات
أن تدرك الفتاة خطر التغريب للمرأة المسلمة وأثاره على المجتمع وكيفية مواجهته	أن تدرك الفتاة خطر التغريب للمرأة المسلمة وأثاره على المجتمع	أن تعرف الفتاة معنى التغريب وحقيقته ومن يقف خلفه وبعض وسائل التغريب	1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق 2- وفر نسخ من المادة المقروءة للمشاركات
<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	<b>خطوات تنفيذ البرنامج :</b>	3- هيئ الجو والمكان للقراءة 4- شجع المشاركات على تدوين الملاحظات والاستفسارات 5- تأكد من تحقق الهدف المعرفي من خلال القراءة الموجهة
1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق 2- وفر نسخ من المادة المقروءة للمشاركات 3- هيئ الجو والمكان للقراءة 4- حدد المقاطع المختارة للقراءة 5- شجع المشاركات على تدوين الملاحظات والاستفسارات 6- حفز المشاركات المتفاعلات بالهدايا والجوائز 7- قدم جلسة للحوار والنقاش الجماعي بعد القراءة 8- تأكد من تحقق الهدف المعرفي من خلال القراءة الموجهة	1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق 2- وفر نسخ من المادة المقروءة للمشاركات 3- هيئ الجو والمكان للقراءة 4- حدد المقاطع المختارة للقراءة 5- شجع المشاركات على تدوين الملاحظات والاستفسارات 6- حفز المشاركات المتفاعلات بالهدايا والجوائز 7- قدم جلسة للحوار والنقاش الجماعي بعد القراءة 8- تأكد من تحقق الهدف المعرفي من خلال القراءة الموجهة	1- أعلن عن البرنامج بأسلوب شيق 2- وفر نسخ من المادة المقروءة للمشاركات 3- هيئ الجو والمكان للقراءة 4- حدد المقاطع المختارة للقراءة 5- شجع المشاركات على تدوين الملاحظات والاستفسارات 6- حفز المشاركات المتفاعلات بالهدايا والجوائز 7- قدم جلسة للحوار والنقاش الجماعي بعد القراءة 8- تأكد من تحقق الهدف المعرفي من خلال القراءة الموجهة	6- شجع المشاركات المتفاعلات بالهدايا والجوائز 7- قدم جلسة للحوار والنقاش الجماعي بعد القراءة 8- تأكد من تحقق الهدف المعرفي من خلال القراءة الموجهة
<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	<b>توجيهات في التنفيذ :</b>	
1- حسن اختيار المادة المناسبة للقراءة 2- إحالة المشاركات على مراجع للاستزادة 3- الخروج بمبادرة عملية ايجابية في الموضوع	1- مراعاة المرحلة العمرية للمشاركات 2- حسن اختيار المادة المناسبة للقراءة 3- إحالة المشاركات على مراجع للاستزادة	1- مراعاة المرحلة العمرية للمشاركات 2- حسن اختيار المادة المناسبة للقراءة	
<b>الوقت المقترح</b> ساعة ونصف	<b>الوقت المقترح</b> ساعة	<b>الوقت المقترح</b> نصف ساعة	

## بطاقة برنامج حملات تغريب المرأة المسلمة

### المجال العام / الثقافي العام

#### محتوى البرنامج

قراءة موجهة عن حملات التغريب للمرأة

#### الهدف التفصيلي

نظرة عامة وشاملة عن تاريخ وحملات تغريب المرأة

#### عدد مرات التكرار

١

#### مدة البرنامج

ساعة ونصف

#### الفئة المستهدفة

الفتيات من ١٤ سنة فما فوق

#### أسلوب التنفيذ

قراءة جماعية موجهة

#### المنفذ

الوالدين أو المشرف

#### المراجع والمواد المساعدة للتنفيذ والاستزادة

- كتب مفيدة في موضوع التغريب :  
١ / أساليب العلمانيين في تغريب المرأة المسلمة / د.بشر البشر.  
<http://waqfeya.com/book.php?bid=6713>  
٢ / هل يكذب التاريخ (مزود بالصور الوثائقية) / عبدالله الداود.  
[/https://islamhouse.com/ar/books/385837](https://islamhouse.com/ar/books/385837)  
٢ / العدوان على المرأة في المؤتمرات الدولية / د.فؤاد العبدالكريم  
[/http://majles.alukah.net/t18003](http://majles.alukah.net/t18003)

#### الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من خلال هذا البرنامج

- ١- أن تعرف الفتاة معنى التغريب للمرأة المسلمة وحقيقته ومن يقف خلفه
- ٢- أن تتعرف على أساليب العلمانيين في تغريب المرأة المسلمة
- ٣- أن تدرك الأثر السلبي لتغريب المرأة المسلمة على المجتمعات المسلمة
- ٤- أن تعرف كيف تواجه حملات التغريب ضد المرأة المسلمة

#### أدوات قياس التنفيذ

- تقييم المشاركات أثناء الحوار
- ملاحظة انطباعات المشاركات بعد البرنامج

#### احتياجات وأدوات تنفيذ البرنامج

- ١- بيئة مناسبة للقراءة
- ٢- توفير المادة المقروءة
- ٣- توفير مذكرات تدوين وأقلام



٣



٢



١

روابط المراجع

رقم البرنامج

٤٠

## مهارات التجميل

اسم  
البرنامج



## مستويات تنفيذ البرنامج

الأساسيات	المستوى الأول (مبتدئ)	المستوى الثاني (متوسط)	المستوى الثالث (متقدم)
<p>١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- وضع أهداف البرنامج للمشاركات</p> <p>٣- هيئ مكان مناسب للدورة</p> <p>٤- وفر أدوات الدورة واحتياجاتها</p> <p>٥- نسق مع مدربة متخصصة أو ممارسة خبيرة ذات خلق ودين</p> <p>٦- شجع المشاركات على التطبيق العملي</p> <p>٧- وفر الجوائز للمتميزات</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- وضع أهداف البرنامج للمشاركات</p> <p>٣- هيئ مكان مناسب للدورة</p> <p>٤- وفر أدوات الدورة واحتياجاتها</p> <p>٥- نسق مع مدربة متخصصة أو ممارسة خبيرة ذات خلق ودين</p> <p>٦- شجع المشاركات على التطبيق العملي</p> <p>٧- وفر الجوائز للمتميزات</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- وضع أهداف البرنامج للمشاركات</p> <p>٣- حذر من بعض السلبيات في استخدام التجميل للنساء</p> <p>٤- هيئ مكان مناسب للدورة</p> <p>٥- وفر أدوات الدورة واحتياجاتها</p> <p>٦- نسق مع مدربة متخصصة أو ممارسة خبيرة ذات خلق ودين</p> <p>٧- شجع المشاركات على التطبيق العملي</p> <p>٨- وفر الجوائز للمتميزات</p> <p>٩- اصنع مبادرة ايجابية لتفعيل هذه المبادرة ( مثل تجميل الفتيات الأيتام في يوم محدد وهكذا )</p>	<p>١- أعلن عن البرنامج بشكل مشوق</p> <p>٢- وضع أهداف البرنامج للمشاركات</p> <p>٣- حذر من بعض السلبيات في استخدام التجميل للنساء</p> <p>٤- هيئ مكان مناسب للدورة</p> <p>٥- وفر أدوات الدورة واحتياجاتها</p> <p>٦- نسق مع مدربة متخصصة أو ممارسة خبيرة ذات خلق ودين</p> <p>٧- شجع المشاركات على التطبيق العملي</p> <p>٨- وفر الجوائز للمتميزات</p> <p>٩- اصنع مبادرة ايجابية لتفعيل هذه المبادرة ( مثل تجميل الفتيات الأيتام في يوم محدد وهكذا )</p>
<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- اختر المدربة بعناية</p> <p>٢- كن حذر من مزالق المبالغة في التجميل وسلبياته</p> <p>٣- ذكر المشاركات دوم بالهدف من الدورة وأنها وسيلة وليست غاية</p> <p>٤- التحذير من المحرمات في التجميل كالنمص والوصل وغيرها</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- اختر المدربة بعناية</p> <p>٢- ذكر المشاركات دوما بالهدف من الدورة وأنها وسيلة وليست غاية</p> <p>٣- شجع الفتيات على التطبيق وإتقان المهارة</p> <p>٤- تحذير الفتيات من الاستخدام السلبي لمهارات التجميل</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- اختر المدربة بعناية</p> <p>٢- ذكر المشاركات دوما بالهدف من الدورة وأنها وسيلة وليست غاية</p> <p>٣- شجع الفتيات على التطبيق وإتقان المهارة</p> <p>٤- تحذير الفتيات من الاستخدام السلبي لمهارات التجميل</p>	<p>توجيهات في التنفيذ :</p> <p>١- اختر المدربة بعناية</p> <p>٢- كن حذر من مزالق المبالغة في التجميل وسلبياته</p> <p>٣- ذكر المشاركات دوم بالهدف من الدورة وأنها وسيلة وليست غاية</p> <p>٤- التحذير من المحرمات في التجميل كالنمص والوصل وغيرها</p>
الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح	الوقت المقترح
ساعتين	ساعة ونصف	ساعة	ساعتين





## الخطة الزمنية المقترحة



## الخطة الزمنية - شهر (شعبان) توزيع البرامج حسب المجالات



المجال الترفيهي  
والرياضي



المجال الاجتماعي  
والأسري



المجال الأخلاقي  
والسلوكي



المجال الثقافي  
العام



المجال التعليمي  
(المهارات)



المجال العلمي  
(الشرعي)



المجال الإيماني

إقامة دوريات رياضية  
ومنافسات بمشاركة الآباء  
والأبناء

التكليف بأداء نشاط تطوعي  
أو مبادرة في نطاق الأسرة

حفظ + شرح حديث  
الثلاثة الذين انطبقت عليه  
الصخرة في الغار

إقامة دوريات رياضية  
ومنافسات بمشاركة الآباء  
والأبناء

الأسبوع الثالث

الأسبوع الرابع



### المجال الترفيهي والرياضي



### المجال الاجتماعي والأسري



### المجال الأخلاقي والسلوكي



### المجال الثقافي العام



### المجال التعليمي (المهارات)



### المجال العلمي (الشرعي)



### المجال الإيماني

تمارين رياضية يومية	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع	الآداب الشرعية	مشاهدة مرئية سلسلة عظماء الإسلام	وقفات وتفسير جزء (عم)	حفظ وشرح حديث ( في الجنة مالا عين رأت ... )
برنامج ( مشي - حمية )	صلاة الرحم			وقفات وتفسير جزء ( تبارك )	
				مسائل فقهية في الصيام	
تمارين رياضية يومية	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع	الآداب الشرعية	مشاهدة مرئية سلسلة عظماء الإسلام	وقفات وتفسير جزء (عم)	
برنامج ( مشي - حمية )	صلاة الرحم			وقفات وتفسير جزء (تبارك)	
				مسائل فقهية في الصيام	
تمارين رياضية يومية	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع	الآداب الشرعية	مشاهدة مرئية سلسلة عظماء الإسلام	وقفات وتفسير جزء (عم)	
برنامج ( مشي - حمية )	صلاة الرحم			وقفات وتفسير جزء ( تبارك )	
				مسائل فقهية في الصيام	
تمارين رياضية يومية	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع				
برنامج ( مشي - حمية )	صلاة الرحم				

الاسبوع الأول

الاسبوع الثاني

الاسبوع الثالث

الاسبوع الرابع

المجال الإيماني	المجال العلمي (الشرعي)	المجال التعليمي (المهارات)	المجال الثقافي العام	المجال الأخلاقي والسلوكي	المجال الاجتماعي والأسري	المجال الترفيهي والرياضي
حفظ + شرح حديث (السبعة الذين يظلهم الله في ظله)	تدارس كتاب وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد	مهارات الإقناع والتواصل مع الآخرين	لقاء مع متخصص في فنون القراءة	جلسة مصارحة من إعداد الأبناء مع الوالدين أو أحدهما	تنسيق رحلات للترويح والأنس	مهارات السباحة والغوص
عظمة الله في مخلوقاته	تدريب عملي للفتيات على مواصفات الحجاب الشرعي وكيفية ارتدائه	مشاهدة مرئية لكيفية استخدام بعض وسائل الأمن والسلامة داخل المنزل			إقامة مسابقات عامة ترفيهية وتدريب الأبناء على إدارتها	
حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم						
حفظ أذكار الصباح والمساء						
حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم	تدارس كتاب وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد	عرض مرئي عن تاريخ الحجاب	دروس وعبر من قصة يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز	زيارة مركز المحتسب أو جهات متخصصة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	إقامة مسابقات عامة ترفيهية الأبناء على إدارتها	مهارات السباحة والغوص
حفظ أذكار الصباح والمساء					تنسيق رحلات للترويح والأنس	
حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم	تدارس كتاب وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد	دورة في الإسعافات الأولية			تنسيق رحلات للترويح والأنس	إقامة مسابقات عامة ترفيهية الأبناء على إدارتها
حفظ أذكار الصباح والمساء والتأكيد المستمر على قول الأذكار في مواضعها						دورة تدريبية في مهارات السباحة والغوص
حفظ أذكار الصباح والمساء والتأكيد المستمر على قول الأذكار في مواضعها						دورة تدريبية في مهارات السباحة والغوص

## الخطة الزمنية - شهر (ذي القعدة) توزيع البرامج حسب المجالات

المجال الإيماني	المجال العلمي (الشرعي)	المجال التعليمي (المهارات)	المجال الثقافي العام	المجال الأخلاقي والسلوكي	المجال الاجتماعي والأسري	المجال الترفيهي والرياضي
حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم	وقفات وتفسير جزء (عم)	دورة في التطبيقات الالكترونية في تنظيم الوقت	دورة تدريبية عن مهارات التخطيط الشخصي	سماع موجه عن العفة والاستعفاف	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع	دورة تدريبية في مهارات السباحة والغوص
حفظ أذكار الصباح والمساء والتأكيد على قولها في مواضعها	وقفات وتفسير جزء (تبارك)					إقامة دوريات رياضية ومنافسات بمشاركة الآباء والأبناء
	تدارس وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد					برنامج (مشي - حمية)
	مسائل فقهية في الطهارة والصلاة					إقامة مسابقات عامة ترفيهية وتدريب الأبناء على إدارتها
						تمارين رياضية يومية
حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم	(وقفات وتفسير جزء عم)	دورة تدريبية في مهارات الإلقاء والخطابة	مشاهدة مرئية لسلسلة عظماء الإسلام	قراءة موجهة لكتاب الآداب الشرعية للشهوب	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع	إقامة دوريات رياضية ومنافسات بمشاركة الآباء
حفظ أذكار الصباح والمساء والتأكيد على قولها في مواضعها	وقفات وتفسير جزء (تبارك)	دورة تدريبية في مهارات التجميل للنساء 3 حلقات			تنسيق رحلات للترويح والأنس	برنامج (مشي - حمية)
	تدارس وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد					إقامة مسابقات عامة ترفيهية وتدريب الأبناء على إدارتها
	مسائل فقهية في الطهارة والصلاة				التكليف بأداء نشاط تطوعي أو مبادرة في نطاق الأسرة	تمارين رياضية يومية

الخطة الزمنية - شهر (ذي القعدة)  
توزيع البرامج حسب المجالات



المجال الترفيهي  
والرياضي



المجال الاجتماعي  
والأسري



المجال الأخلاقي  
والسلوكي



المجال الثقافي  
العام



المجال التعليمي  
(المهارات)



المجال العلمي  
(الشرعي)



المجال الإيماني

إقامة دوريات رياضية ومنافسات بمشاركة الآباء	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع	الآداب الشرعية	قراءة موجهة عن حملات التغريب للمرأة	تدريب عملي على بعض مهارات السباكة والكهرباء داخل المنزل	وقفات وتفسير جزء (عم)	حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم
برنامج (مشي - حمية)	تنسيق رحلات للترويح والأنس				وقفات وتفسير جزء (تبارك)	حفظ أذكار الصباح والمساء والتأكيد على قولها في مواضعها
إقامة مسابقات عامة ترفيهية وتدريب الأبناء على إدارتها	برنامج لزيارة الأقارب وصلة الرحم				تدارس وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد	
تمارين رياضية يومية	التكليف بأداء نشاط تطوعي أو مبادرة في نطاق الأسرة				مسائل فقهية في الطهارة والصلاة	
إقامة دوريات رياضية ومنافسات بمشاركة الآباء والأبناء	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع	الآداب الشرعية			(وقفات وتفسير جزء عم)	حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم
برنامج (مشي - حمية)	تنسيق رحلات للترويح والأنس				وقفات وتفسير جزء (تبارك)	حفظ أذكار الصباح والمساء والتأكيد المستمر على قول الأذكار في مواضعها
إقامة مسابقات عامة ترفيهية وتدريب الأبناء على إدارتها	برنامج لزيارة الأقارب وصلة الرحم				تدارس وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد	
تمارين رياضية يومية	التكليف بأداء نشاط تطوعي أو مبادرة في نطاق الأسرة				مسائل فقهية في الطهارة والصلاة	

## الخطة الزمنية - شهر (ذي الحجة) توزيع البرامج حسب المجالات



المجال الترفيهي  
والرياضي



المجال الاجتماعي  
والأسري



المجال الأخلاقي  
والسلوكي



المجال الثقافي  
العام



المجال التعليمي  
(المهارات)



المجال العلمي  
(الشرعي)



المجال الإيماني

إقامة دوريات رياضية ومنافسات بمشاركة الآباء والأبناء	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع	مشاهدة مرئية سلسلة عظماء الإسلام	دورة تدريبية عن إدارة الذات والتعامل مع الضغوط والانفعالات	مسائل فقهية في الطهارة والصلاة	حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم
برنامج (مشي - حمية)	تنسيق رحلات للترويح والأنس			تدارس كتاب وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد	حفظ أذكار الصباح والمساء والتأكيد المستمر على قول الأذكار في مواضعها
إقامة مسابقات ترفيهية وتدريب الأبناء على إدارتها					
تمارين رياضية يومية					

إقامة دوريات رياضية ومنافسات بمشاركة الآباء والأبناء	برنامج قائد اليوم أو الأسبوع			مسائل فقهية في الطهارة والصلاة	حفظ مختارات من كتاب حصن الطفل المسلم
برنامج (مشي - حمية)	تنسيق رحلات للترويح والأنس			تدارس كتاب وقفات تربوية من السيرة النبوية لأحمد فريد	حفظ أذكار الصباح والمساء والتأكيد المستمر على قول الأذكار في مواضعها
إقامة مسابقات ترفيهية وتدريب الأبناء على إدارتها					
تمارين رياضية يومية					



## الخطة الزمنية - شهر .....

توزيع البرامج حسب المجالات



المجال الترفيهي  
والرياضي



المجال الاجتماعي  
والأسري



المجال الأخلاقي  
والسلوكي



المجال الثقافي  
العام



المجال التعليمي  
(المهارات)



المجال العلمي  
(الشرعي)



المجال الإيماني

الاسبوع الأول

الاسبوع الثاني

الاسبوع الثالث

الاسبوع الرابع



## استمارة قياس أثر برنامج ( إجازة ) على المشاركين

( ملحوظة : تعبأ استمارة التقييم من خلال الوالدين أو المشرف المنفذ للبرنامج )



أولا



## المجال الإيماني

التحسن الذي طرأ على المشارك نتيجة للبرنامج

م	السلوك الإيجابي	لم يتغير	تحسن قليلا	تحسن كثيرا	ملحوظات
١	تعظيم الله عز وجل ومراقبته وخشيته				
٢	محبة الله في القلب				
٣	التفكير واعمال العقل في آيات الله الكونية				
٤	المسابقة للخيرات				
٥	ممارسة عبادات عملية (قيام الليل- صلاة الجمعة- التراويح- صيام الاثنين والخميس)				
٦	حفظ الأذكار ومعرفة معانيها				
٧	الاهتمام بالفرائض والنوافل				
٨	العناية بأعمال القلوب				
٩	التعلق بالأخرة				
	المجموع				

### تحليل نتائج قياس أثر البرنامج كالتالي :

- إذا حصل المستفيد من ٧ إلى ٩ درجات في خيار تحسن كثيرا فمستوى أثر البرنامج ( ممتاز )
- إذا حصل المستفيد من ٤ إلى ٦ درجات في خيار تحسن كثيرا فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٣ درجات في خيار تحسن كثيرا فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ٧ إلى ٩ درجات في خيار تحسن قليلا فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ٤ إلى ٦ درجات في خيار تحسن قليلا فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٣ درجات في خيار تحسن قليلا فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )



## المجال العلمي ( الشرعي )

التحسن الذي طرأ على المشارك نتيجة للبرنامج

م	السلوك الإيجابي	لم يتغير	تحسن قليلا	تحسن كثيرا	ملحوظات
١	الشعور بالحاجة للتعلم				
٢	تعظيم النصوص الشرعية				
٣	معرفة تفسير بعض سور القرآن الكريم				
٤	إجادة مهارات البحث العلمي				
٥	معرفة جوانب من السيرة النبوية				
٦	معرفة بعض أحكام فقه العبادات				
٧	حفظ بعض الأحاديث النبوية				
٨	التعرف على ضوابط الحجاب الشرعي وأهميته				
٩	التعرف على ضوابط مخالطة الرجال للنساء				
	المجموع				

### تحليل نتائج قياس أثر البرنامج كالتالي :

- إذا حصل المستفيد من ٧ إلى ٩ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( ممتاز )
- إذا حصل المستفيد من ٤ إلى ٦ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٣ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ٧ إلى ٩ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ٤ إلى ٦ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٣ درجات في خيار لم يتحسن فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )



ثالثاً



## المجال التعليمي (المهارات) التحسن الذي طرأ على المشارك نتيجة للبرنامج

م	السلوك الإيجابي	لم يتغير	تحسن قليلا	تحسن كثيرا	ملحوظات
١	الوعي بأهمية القيادة				
٢	استيعاب أهمية التطوير				
٣	(إتقان المهارات القيادية) (الإقناع) (التواصل)				
٤	تعلم مهارات حل المشكلات				
٥	التعود على القراءة الواسعة				
٦	استخدام المهارات الأساسية في التفكير				
٧	(العناية بالصحة النفسية) (الثقة بالنفس) (الاستقلالية) (إدارة العواطف والانفعالات) (التفاوض) (الإيجابية) (ثبات الشخصية)				
٨	التعرف على مهارات ووسائل تنظيم الوقت				
٩	العناية بالأمان والسلامة				
١٠	التدرب على مهارات الإلقاء				
١١	إتقان بعض مهارات الطبخ				
١٢	إتقان بعض مهارات التجميل				
١٣	إتقان بعض الأعمال اليدوية البسيطة				
	المجموع				

### تحليل نتائج قياس أثر البرنامج كالتالي :

- إذا حصل المستفيد من ١٠ إلى ١٣ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( ممتاز )
- إذا حصل المستفيد من ٤ إلى ٩ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٣ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ١٠ إلى ١٣ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ٤ إلى ٩ درجات في خيار لم يتحسن فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٣ درجات في خيار لم يتحسن فمستوى أثر البرنامج ( جيد )



رابعاً



## المجال الثقافي العام

التحسن الذي طرأ على المشارك نتيجة للبرنامج

م	السلوك الإيجابي	لم يتغير	تحسن قليلا	تحسن كثيرا	ملحوظات
١	حب القراءة والمعرفة والإطلاع				
٢	تعلم مهارات البناء الفكري				
٣	تعلم مهارات التذكر والتلخيص والحفظ				
٤	التدرب على طرق اختيار الكتب المناسبة				
٥	يعرف بعض القصص من التاريخ				
٦	التعرف على أحوال دول إسلامية مختارة				
٧	تنمية مهارات الكتابة والتدوين				
٨	يعرف تاريخ وحملات تغريب المرأة				
	المجموع				

### تحليل نتائج قياس أثر البرنامج كالتالي :

- إذا حصل المستفيد من ٦ إلى ٨ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( ممتاز )
- إذا حصل المستفيد من ٣ إلى ٦ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٢ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ٦ إلى ٨ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ٣ إلى ٦ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٢ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )



خامساً



## المجال الأخلاقي والسلوكي

التحسن الذي طرأ على المشارك نتيجة للبرنامج

م	السلوك الإيجابي	لم يتغير	تحسن قليلا	تحسن كثيرا	ملحوظات
١	يقتدي بالقدوة الحسنة				
٢	يقتدي بأخلاق الأنبياء والصالحين				
٣	يعرف الآداب الشرعية				
٤	يحقق العفة والبعد عن الفواحش				
٥	يكتسب أخلاقا حسنة ويعتني بتزكية النفس من الأخلاق السيئة				
٦	يعرف حق الوالدين وكيفية البر بهما				
٧	مراعاة الأمور الذوقية والأخلاقية				
٨	العناية بالصحة الطيبة والابتعاد عن الصحة السيئة				
	المجموع				

### تحليل نتائج قياس أثر البرنامج كالتالي :

- إذا حصل المستفيد من ٦ إلى ٨ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( ممتاز )
- إذا حصل المستفيد من ٣ إلى ٦ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٢ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ٦ إلى ٨ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ٣ إلى ٦ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٢ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )



سادساً



## المجال الاجتماعي والأسري

التحسن الذي طرأ على المشارك نتيجة للبرنامج

م	السلوك الإيجابي	لم يتغير	تحسن قليلا	تحسن كثيرا	ملحوظات
١	الشعور بالمسئولية والمبادرة الفردية				
٢	المشاركة في الرحلات الاجتماعية				
٣	زيادة الصلات والعلاقات الاجتماعية وصلة الأرحام				
٤	تنمية القدرة على بناء علاقات اجتماعية ناجحة				
٥	روح التعاون والعمل الاجتماعي				
٦	المشاركة في أعمال تطوعية				
٧	حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر				
٨	يجيد مهارات التواصل مع الآخرين				
	المجموع				

### تحليل نتائج قياس أثر البرنامج كالتالي :

- إذا حصل المستفيد من ٦ إلى ٨ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( ممتاز )
- إذا حصل المستفيد من ٣ إلى ٦ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٢ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ٦ إلى ٨ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ٣ إلى ٦ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٢ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )



سابعاً



## المجال الترفيهي والرياضي

التحسن الذي طرأ على المشارك نتيجة للبرنامج

م	السلوك الإيجابي	لم يتغير	تحسن قليلاً	تحسن كثيراً	ملحوظات
١	يعرف أهمية الترفيه والترويح عن النفس				
٢	يتقن مهارة السباحة				
٣	يتقن مهارة ركوب الخيل				
٤	يمارس رياضة المشي والحمية				
٥	يجيد مهارات إقامة المسابقات العامة الترفيهية				
٦	يمارس بعض التمارين الرياضية الهامة				
٧	يعرف ضوابط الترفيه في وسائل التواصل الاجتماعي				
	المجموع				

### تحليل نتائج قياس أثر البرنامج كالتالي :

- إذا حصل المستفيد من ٥ إلى ٧ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( ممتاز )
- إذا حصل المستفيد من ٢ إلى ٤ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٢ درجات في خيار تحسن كثير فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ٥ إلى ٧ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ٢ إلى ٤ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ٢ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )



### تحليل نتائج تقييم الأثر العام لجميع المجالات على المستفيد :

- إذا حصل المستفيد من ٥٠ إلى ٦٢ درجات في خيار تحسن كثيراً فمستوى أثر البرنامج ( ممتاز )
- إذا حصل المستفيد من ٢٠ إلى ٤٩ درجات في خيار تحسن كثيراً فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ١٩ درجات في خيار تحسن كثيراً فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ٥٠ إلى ٦٢ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد جد )
- إذا حصل المستفيد من ٢٠ إلى ٤٩ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( جيد )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ١٩ درجات في خيار تحسن قليلاً فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )
- إذا حصل المستفيد من ٥٠ إلى ٦٢ درجات في خيار لم يتحسن فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف جد )
- إذا حصل المستفيد من ٢٠ إلى ٤٩ درجات في خيار لم يتحسن فمستوى أثر البرنامج ( ضعيف )
- إذا حصل المستفيد من ١ إلى ١٩ درجات في خيار لم يتحسن فمستوى أثر البرنامج ( جيد )

## الفهرس

الصفحة	العنوان	م
٦٧	جلسة وفاء	٢٦
٧٠	الدوري الرياضي	٢٧
٧٣	الحسبة	٢٨
٧٦	الجنة	٢٩
٧٩	التمارين اليومية	٣٠
٨٢	احفظ الله يحفظك	٣١
٨٥	الآداب الشرعية	٣٢
٨٨	الأخطار المنزلية	٣٣
٩١	المسابقات الثقافية	٣٤
٩٤	اليوم التطوعي	٣٥
٩٧	سبعة يظلهم الله	٣٦
١٠٠	صلة الأرحام	٣٧
١٠٣	عظماء الإسلام	٣٨
١٠٦	مسائل فقهية	٣٩
١٠٩	سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم	٤٠
١١٢	مهارات السباحة	٤١
١١٥	الأمن والسلامة	٤٢
١١٨	أفلا تبصرون	٤٣
١٢١	برامج الفتيات	٣٦
١٢٢	تاريخ الحجاب	٣٧
١٢٤	حجاب المؤمنة	٣٨
١٢٧	حملات التغريب	٣٩
١٣٠	مهارات التجميل	٤٠
١٣٣	الخطة الزمنية المقترحة	٤١
١٤١	استمارة قياس أثر البرنامج على المشاركين	٤٢

الصفحة	العنوان	م
٥	المقدمة	١
٦	مواصفات المنتج	٢
٩	البرامج المختارة للمرحلة الأولى	٣
١٠	إرشادات تنفيذ البرنامج	٤
١٢	برامج الصغار	٥
١٣	الأذكار للأشبال	٦
١٥	وقفات مع جزء عم	٧
١٧	برامج الكبار	٨
١٨	إدارة الذات	٩
٢١	رياضة وحمية	١٠
٢٤	القراءة فنون وأسرار	١١
٢٧	تنظيم الوقت	١٢
٣٠	كسب القلوب	١٣
٣٣	قائد الأسرة	١٤
٣٦	قصة يوسف عليه السلام	١٥
٣٩	مهارات الإقناع	١٦
٤٢	الإلقاء والخطابة	١٧
٤٥	السياسة والكهرباء	١٨
٤٨	حل المشكلات	١٩
٥١	التخطيط الشخصي	٢٠
٥٤	وسبح بحمد ربك	٢١
٥٧	وقفات مع جزء تبارك	٢٢
٦٠	البرامج العامة	٢٣
٦١	العفة والاستعفاف	٢٤
٦٤	الرحلة الترفيهية	٢٥



ejazahpro



ejazahpro@gmail.com



المملكة العربية السعودية - الرياض - طريق الدائري الجنوبي  
غرب مخرج الترمذي - بجوار قاعة ليلتي للاحتفالات  
هاتف : ٠١١ ٤٢٦٢٥٠٨ جوال : ٠٥٥٠٣٠٤٩٣٠  
v.c.0550304930@gmail.com



www.ebda3alqeyam.com